

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.09.2022ж	Жұма 03.09.2022ж
Балаларды қабылдау . Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Достар әнімен қарсы алу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері				

дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша				Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
				«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.

				әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру)Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	(жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) Отан туралы

				(құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	мақал-мәтелдер. Геометриялық пішіндер Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Нұрислам,ЕрасылКумисай мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Жаннұр,Мөлдір,Іңкәр,Әли геометриялық пішіндерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №25
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру денешынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.10.2022ж	Жұма 09.10.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті) Амандық берсін басыңа,				

	Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

		адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға үйрету			
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету (математика негіздері)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

	әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу.(сурет салу)	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	«Асық» ойыны (дене белсенділігі,мате матика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері) Топта балалармен шағын ойын	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар Шығармашылық дағдылар Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Шығармашылық дағдылар Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Дидактикалық ойын:	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Шығармашылық дағдылар Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй,

	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» (<i>көркем әдебиет</i>)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)	ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)	« Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей» (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Әмина, Раяна, Кумиса й заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Айым, Жаннұр, Әли ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Раяна, Амира, Ерасыл балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Мансур, Даяна, Анеля пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Әли, Адильбек, Раяна берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды. жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді,	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

	қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру				
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге	. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша			

		және дәлелдеуге баулу			
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен

	құрастырады. Құрастыру			ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау)

					- көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Айзере, Мөлдір, Мансур таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Амина, Али, Кумисай зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Нұрислам, Амира, Ерасыл түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Іңкәр, Адильхан, Айым, Алинұр алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Жаннұр, Әли, Айым, Айзере кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

МККК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б). Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Танертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар				

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1.	. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

		Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.			
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың

	салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)		құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Баламен жеке жұмыс	Даяна,Амира,Ерасыл Күз мезгілінің белгілерін үйрету.	Айым,Амина,Мөлдір Күз айларын атауға үйрету.	Адильбек,Раяна,Ман суркүзгі киім үлгілерін білуге үйрету.	Адильхан,Нұрислам,Ку мисай күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру.	Әли,Ерасыл,Анеля күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен	Ата-аналарға балаларға оқылатын	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

	қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	алатындары туралы әңгімелесу.	ережелері.	
--	---	--	-------------------------------	------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Достар әнімен қарсы алу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен

басқа әрекеттер)	мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Танымдық дағдылар	қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	қоректенетінің айтады. Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

		Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		бойынша
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу) Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)

	Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)			қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) «Отбасыма арналған үй» Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру. Күздік киімдер Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру. Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндер Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (математика)

	жүргізу. <i>(математика негіздері)</i>	туралы өз ойларын толық жеткізе алады <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	<i>негіздері)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Адильхан, Амира өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Әмина, Адильбек, Раяна қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Айым, Раяна, Әлинұр алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Нұрислам, Ерасыл Кумисай мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Жаннұр, Мөлдір, Іңкәр, Әли геометриялық пішіндерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №25
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог:«Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Достар әнімен қарсы алу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Танымдық дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Коммуникативтік дағдылар

Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Балалар қалаулары бойынша іс	Кітап дүкені және кітапхана туралы	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің алғашқы кітабым»	Кітапқа қамқор боламыз.

	әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу) Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.	әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) «Отбасыма арналған үй» Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру. Күздік киімдер Мақсаты: мнемоникамен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру. Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндер Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Адильхан, Амира өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Әмина, Адильбек, Раяна қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Айым, Раяна, Әлинұр алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Нұрислам, Ерасыл, Кумисай мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Жаннұр, Мөлдір, Іңкәр, Әли геометриялық пішіндерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы №25
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог:«Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2022жыл 2 апта

МККК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен	Дидактикалық ойын «Не артық?» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Әлеуметтік дағдылар

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойнаймыз: «Құлып» Коммуникативтік дағдылар			қашасың. Коммуникативтік дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті) Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

		отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға үйрету			
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі,математика)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

	қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	салу)		Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» <i>(көркем әдебиет</i>	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар Шығармашылық дағдылар Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <i>(құрастыру)</i> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды <i>(жапсыру, мүсіндеу</i>	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Шығармашылық дағдылар Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Шығармашылық дағдылар Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i>
---	---	--	--	--	--

			<i>сурет салу)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Әмина,Раяна,Кумиса й заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Айым,Жаннұр,Әли ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Раяна,Амира,Ерасыл балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғауүйрету.	Мансур,Даяна,Анеля пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Әли,Адильбек,Раяна берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды. жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Баланың денсаулығы	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Топтық іс- шаралар мен	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл

кеңес беру	қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді		жайлы әңгіме	меркелер жайлы әңгіме	күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				

	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай

	түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,				

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)

					- жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Айзере, Мөлдір, Мансур таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Амина, Али, Кумисай зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Нұрислам, Амира, Ерасыл түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Іңкәр, Адильхан, Айым, Алинұр алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету	Жаннұр, Әли, Айым, Айзере кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың	Алда болатын іс-шараларға қатысты

		әңгімелесу		киімі туралы әңгіме	әңгіме
--	--	------------	--	---------------------	--------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен	Қонаққа келген	Достық эстафетасы	Балаларды	Сиқырлы сөздермен

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	қарсы алу. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	куыршақпен қарсы алу. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	арқылы қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.	қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б). Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап , топқа	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру)	Бақша ауласына серуен жасау, кұстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Кұстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың

	алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Баламен жеке жұмыс	Даяна,Амира,Ерасыл Күз мезгілінің белгілерін үйрету.	Айым,Амина,Мөлдір Күз айларын атауға үйрету.	Адильбек,Раяна,Ман суркүзгі киім үлгілерін білуге үйрету.	Адильхан,Нұрислам,Ку мисай күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру.	Әли,Ерасыл,Анеля күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Көңілді доп арқылы қарсы алу Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Смайлик арқылы қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Комму никативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік,танымд ық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады.	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар?	Жаңбыр жауды — тырс ² , Боран соқты — гу ² , Жел тұрды —

Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады Күз мезгілінің ерекшіктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру .Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын	Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады Күз мезгілінің ерекшіктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру .Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын	Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Су бізге не үшін керек?қалай ойлайсыңдар? Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен	Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.Балаларға қайталату.Не туралы айтылғаны жайлы сипаттау Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр.	- Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған	ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет,қазақ тілі «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу
--	--	--	--	---	--

	шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу	таныстыру Зерттеу іс-әрекеті Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су. Көркем әдебиет	Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Математика негіздері	ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу Жапсыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,			

	қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. (Еркін ойын)	Жарайсындар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр»</u> деген ойынды ойнайық. <u>Ойын шарты:</u> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрастыру	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұндай? Математика негіздері Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу
---	---	--	--	---	--

					Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Адилъхан,Даяна,Әмина психологпен бірлескен жұмыс.	Ерасыл, Айым,Жаннұр әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б.)	Кумисай,Амира ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету.	Нұрислам,Раяна, Мөлдір сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Әли,Әмина, Ерасыл, Кумисай,Айым балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

		заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.			
	Шаттық шеңбер Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету	Шаттық шеңбер Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі. Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді

	Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншы қты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыруұлкен-кіші (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	үйрету. Математика негіздері Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін

					жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адильбек, Адильхан, Анеля көлік сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира, Айзере, Жаннұр Тілдік жаттығулар жасау	Раяна, Даяна, Куми сай күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина, Ерасыл көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету.	Амира, Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әсем әуенмен қарсы алу Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Смайлик арқылы қарсы алу. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Достық тілегімен қарсы алу. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас ішер алдында» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша	Қазақ тілі	жоспары		бойынша
		Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		
	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Математика негіздері Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз,	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу Математика негіздері «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас). Сөйлеуді дамыту.	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Математика негіздері Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталату .Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу.	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз.	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту

	Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Көркем әдебиет Дыбыстарды анық айтқызу Қазақ тілі Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға	Қуыршақ сөзін анық әрі буынға бөліп айтқызу Қазақ тілі «Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарак суретін жинайды. Құрастыру.	- Сүлгімен қалай сүртінесіңдер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарак - Ол не үшін қажет? - Таракпен шаш тараймыз, - Мынау не? - Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз,	«Сиқырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. - Қане, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кірқойманың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарак, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп
--	--	--	--	--	---

	үйрету Құрастыру Қуыршаққа арналған кәмпіттер жасап көмектес Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу			тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу. Қазақ тілі «Не жоқ?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) Сөйлеуді дамыту	кірқоймасқа салады Сөйлеуді дамыту Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Қазақ тілі
--	--	--	--	--	--

				Балалар қараңдаршы менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығын да сақтай білуіміз керек Сурет салу, қоршаған	
--	--	--	--	--	--

				ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет.	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Мансур, Жаннұр, Алинұр психологпен бірлескен жұмыс.	Амира, Айым, Айзере әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Даяна, Нұрислам ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету.	Амира, Ерасыл, Адильбек сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Мансур, Амина, Адильхан артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 4апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

		және атау дағдыларын қалыптастыру.			
Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина аламын. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде.	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр.(Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т. б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер натюрмортты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді	Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу, Сурет салу Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және	

қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой	Және көліктер туралы видеоролик көрстеу Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поёздь Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі,	арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрөл, таба. - қандай тамақ қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Кастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табак т. б. Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? -мынау не? - Табақтың түсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады.	сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкеністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	құрастыру әрекеті Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
---	--	--	--	--

	жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу	өрт сөндіру көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың суретін жапсыру және ермексازдан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесиырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. -Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет,жапсыру Тәрелкелені	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексازдан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей	Кап кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті

		бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру мүсіндеуге үйрету; Мүсіндеу, сурет салу	жатып жұлуға, аяқпен таптауға болама? Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әли, Әмин а сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Мансур, Раяна, Адильбек балаларға тақпақ жаттату дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Мөлдір, Ерасыл, Айым ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Айзере, Аяулым, Анеля балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы)	Анеля, Адильхан, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 5апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білім беру ұйымының кеңестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

		Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	жетекшісінің жоспары бойынша		
Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен.Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз Математика негіздері,құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен.Үй жанында өмір сүредіБіреу келсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар.	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрстеу Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Өуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поёздь	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр.(Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т. б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсындар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрөл, таба. - қандай тамақ қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Кастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тәрелке, кесе, қасық,	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер натюрморты» Мақсаты:Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру,видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету,парақ бетінде бейнелеу, Сурет салу Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекет	

	(Қой) Ит,қой жылқы,сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу	Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	шаңышқы, табак т. б.Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? - Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? -Табактың түсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек,өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады.Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін,үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу		Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Серуенненоралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесі сиырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкінің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет, жапсыру Төреклені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру мүсіндеуге үйрету; Мүсіндеу, сурет салу	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлға, аяқпен таптауға бола ма? Сөйлеуді дамыту	Кап-кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әли, Әмина сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Мансур, Раяна, Адильбек балаларға тапқақ жаттату дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Мөлдір, Ерасыл, Айым ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Айзере, Аяулым, Анеля балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы)	Анеля, Адильхан, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 1апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру нұсқаушысының	Дене шынықтыру нұсқаушысының		Дене шынықтыру нұсқаушысының

іс-әрекет	жоспары бойынша	жоспары Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		жоспары
	Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен.Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз Математика негіздері,құрастыру	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрстеу Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Өуеде жүретін көліктер - Ұшак, Тікұшак, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері –	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр.(Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т. б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрөл, таба. - қандай тамақ қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Кастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер натюрморты» Мақсаты:Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. ҚҰрастыру «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкеністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру,видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету,парақ бетінде бейнелеу, Сурет салу Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекет Жау-жау,

	Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу	Поёздь Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	- тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т. б. Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? - Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу		жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың суретін жапсыру және ермексайдан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесиырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкінің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет, жапсыру Тәріклені ермексайдан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру мүсіндеуге үйрету; Мүсіндеу, сурет салу	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексайдан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкенистер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлға, аяқпен таптауға бола ма? Сөйлеуді дамыту	Кап кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әлі, Әмина сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Мансур, Раяна, Адильбек балаларға тақпақ жаттату дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Мөлдір, Ерасыл, Айым ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Айзере, Аяулым, Анеля балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы)	Анеля, Адильхан, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22 ж.	Сейсенбі 13.12.22 ж.	Сәрсенбі 14.12.22ж.	Бейсенбі 15.12.22 ж.	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы боядауға үйрету.Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай көлік түрлерін саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. көліктің түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Менің елім» Мақсаты: Елтаңба, ту, және Қазақстан картасы, Суреттерін балалар өз еріктерімен тандап	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	алады.	қиып құрастырып жапсырады. Құрастыру. Жапсыру.		
Таңертеңгі жаттығу	№1	№2	№ 3	№4	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән-күй 11:00-11:30	Қазақ тілі 09:30-09:50 Дене-шынықтыру 10:00-10:30	Дене- шынықтыру 11:00-11:30 Ән-күй 10:30-10-11:00		Дене- шынықтыру 11:00-11:30
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№1	№2	№ 3	№4	
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Ұзын-қысқа, Аз-кем Ұғымдармен таныстыру. Математика	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Қазақстан Республикасын рәміздерін атап олардың атаулар дұрыс буынға бөліп оқыту. Қазақ тілі 5ке дейінгі реттік санау, биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды санау. Математика	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Кеңістікті бағдарлау Математика	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқыорман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Не білдім? Не үйрендім? Вариятивтік бөлім Шама, теңсіздік оның түрлері? Математика	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інкәрғақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	№1	№2	№ 3	№4	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –үсті

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән-күй 11:00-11:30	Қазақ тілі 09:30-09:50 Дене-шынықтыру 10:00-10:30	Дене- шынықтыру 11:00-11:30 Ән-күй 10:30-10-11:00		Дене- шынықтыру 11:00-11:30
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Ұзын-қысқа, Аз-кем Ұғымдармен таныстыру. Математика	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, ж«4, 5 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 4-5 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика Әнұранды жатқа мәнерлеп айту. Қазақ тілі	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Биік-аласа, Кең-тары, кеңістікті бағдардау Ұғымдармен таныстыру. Математика	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Тендік? Қанша еді? Қанша қалды? Сұрақтарына жауап беруді үйрету. Математика	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Ұлудың көңілді тапсырмасы Вариятивтік Реттік сану және нешінші деген сұраққа жауап беру. Математика
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Амираға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Даянағақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аділханғақаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айзерегесуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам»
--------	--	--	---	--------------------------------	--------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

МКҚК «Арайлым» бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 3-ке бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты киініп келу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттар туралы, түсінік беру. Тұрмыстық заттардың адам үшін маңыздылығын, қандай қажеттілік бар екенін айту. Кескішпен кесінді мүсіндеу. Мүсіндеу	Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Математика негіздері	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орынына жинау. Құрастыру	Дөңгелек пішінді қазақ оюларының элементін салу. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Балабақшам» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№23	№24	№25	№26	№27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйшік ертегісі». Мазмұндау, кейіпкерлердің мінезін сипаттау. Көркем әдебиет Пішіндерментұрмыстық заттар, сурет салу. Шеңбер, ұшбұрыш, шаршымен тұрмыстық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Алма» ертегісін оқып беру. Нешінші? Шаманы салыстыру, Беттестіру тұтастару. Математика	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту Ұзындығы мен ені

	заттар жасау. жапсыру. Қанша еді? Қаншасы қалды? Математика негіздері	Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру			бойынша салыстыру. Математика. Өю-өрнек жолақтарын қиып құрастырып жапсыру. Құрастыру. Жапсыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 11.00-11.30	Дене-шынықтыру 10.00-10.30 Қазақ тілі 09.30-09.50	Дене-шынықтыру 11.00-11.30 Музыка 10.30-11.00		Дене-шынықтыру 11.00-11.30
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай көлік түрлері бар?» Мақсаты: Біздің өлкемізде Көлік түрлерімен олардың қызыметтері қандай? Зерттеу. Білу. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту 5ке дейінгі реттік санау, биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды санау. Математика	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. « Қысқы орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету.Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс мезгілінің төртінші аптасы» Қандай өзгерістер болып жатыр? Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Санамақтар жаттау.	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қағаздан пішіндер қиып құрастырып қағаз бетіне беттестіріп жапсыру.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

		Қазақ тілі Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін тағдау арқылы, сол таңдаған кейіпкерін. мүсіндеу.	соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Құрастыру, жапсыру. Балалардың сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Анел мен Аяулым Психологпен Жеке баламен жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Алинұр мен Даяна Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Ерасыл мен Айым Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	Әмина мен Жаннұр Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Айзере мен Нұрислам Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу «Кәне, кім тапқыр» Вриятивтік бөлім.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап

	ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		қою туралы айту.
--	-------------------------------------	--	----------------------	--	------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.02.2023ж	Жұма 06.02.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Смайлик арқылы қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Менің досым» Досы туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы қыс». Қыс қызығы табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				

дайындық					
Білімберууіымыны ңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
			Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.Балаларға қайталату.Не туралы айтылғаны жайлы сипаттау Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады.	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс .Көркем әдебиет,қазақ тілі «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар

			ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Математика негіздері	Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу Тілді жаттықтыру. Ра- ра ра Рамина шашыңды тара Ра ра-ра Қозыға жақсы қара Ар-ар-ар далада қалың қар Ар-ар-ар үйге жылдам бар У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу	жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу Мақал мәтел Табиғат көрінісі Табиғат –тал бесік Жер –ана, ел-бала Қара жерге халық ие Жер – ел ырысы Жер – таусылмайтын қазына Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді Жер көңді жақсы көреді Сыр бойы- нұр бойы
--	--	--	--	---	---

				Жапсыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Дидактикалық ойын.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұндай? Математика негіздері

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттату Али, Амина	жоқ Жел ауаның қозғалысы. «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл- қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байаныстыра сөйлету Жаннур, Мөлдір	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу. Баламен жеке жұмыс Қарындашпен жұмыс Мансур, Амира
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Сәлем беру». Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен; Ассалаумағалейкум! -деп. Алдан әже жолықса, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» - деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. (Нейро жаттығу)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	«Не екенін тап» ойыны Мақсаты; балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын «Қайталай ғой?» Әлеуметтік дағдылар

басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Шағын өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар, жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі итонацияларды , үзілістрді, логикалық екпінді қолданып , мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Шаттық шеңбер «Жақсы сөз –жарым ырыс», -дейді хлық, Әрқашан жүргей соны есінеалып.	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз!	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл қыздар, -тәтті ойнаймыз. Айналаға , бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз	Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Жан-жануар	Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан,

	сөйлеуді дамыту) Білер қазақ баласы : «Сәлем сөздің анасы» Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен : «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»-деп , кіремін Кітаптар арасынан «Әдептілік-әдемілік» авторы Ермек Өтетілеуұлы кітабымен «Ізгі сөздер» жайында сөйлесу, әңгімелеу, сұрақ-жауап және суретпен қарап әңгімелеу . (көркем әдебиет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі «Жалғасын тап»Дә	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Хайуанаттар туралы ертегісін оқып, үй жануарлары туралы не білетінін сұрау, талқылау , пайдасын мәнерлеп айту, әр жануар туралы жайында түсінік алуын ұйымдастырумен балалардан жануарлардың тлдерінің атауын сұрау , жауап табуды үйрету жануарларға арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Айырмашылығын тап» Дә» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Халқымызда мынадай мақалдар бар: «Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні» «Ана алдында – құрмет , ата алдында - қызмет», «Ананың алды ақ жайлау «Анаңа ауыр сөз айтпа».... Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі. «Маймақ қаз»ертегісін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қайсы артық» дә Қыстайтын құстардың суреті (сурет салу) Құрастыру материалдарынан құсқа жем салғыш жасауға көмектесу (құрастыру)	аман болсын! Д\ ойын «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. «Тапқырлар қызықты» логикалық тапсырмалар «Танграмм»ойыны (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) «Болады- болмайды» Дә біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері «Кәне , кім тапқыр?»,«Никитина кубигі»логикалық тапсырмалар Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-шығармашылық ойыны «Суреттерді дұрыс құрастыр» Д/о «Тапқыр болсаң, тауып көр» Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексиздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Танымдық шығармашылық ойыны «Не екенін тап?» (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. « Кім не істейді? » үлестірмелі материал Д/о Фланелеграфта ертегі	ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, ата-баба білуге үйрету.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» ойлан да ойла, жұмбақты шешпей қоймаймыз Балалардың таңдауы бойынша ертегі

		пысықтау (Жапсыру)	кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)		кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адилбек, Адильхан, Анеля мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира, Айзере, Жаннұр Тілдік жаттығулар жасау	Раяна, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина, Ерасыл Жануарлар, төлдер атауларын қайталау жабайы\үй) ажырата білуге үйрету.	Амира, Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әсем әуенмен қарсы алу Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Смайлик нейро жаттығу арқылы қарсы алу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Достық тілегімен қарсы алу. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді, жан-жануарлар, құстар туралы әңгімелесу, ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Кьюзенер таяқшасымен жұмыс Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас ішер алдында»				

	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту , реттік санау дағдыларын дамыту, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік және жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау ; тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мн сипатына сәйкес түрлі интонацияныларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Реттік сандарды атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру ,	Нейрожаттығу Математика негіздері «Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау. Суретті карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші бтіне бір сан , мысалы «5» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы:	Пішіндерді пайдалана отырып, көп қабатты үйлер жасайды. Қаланың (ауылдың) көрікті орындарың саяхат жасау Математика негіздері «Қол соғу» ойыны Мақсаты: тез, дәл	Қоршаған ортамен танысу «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі жақсы жақтарымен ғана ойлап айта білуге үйрету. Дәп : «Егер де....не болар еді»	Суретпен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қапшық» .Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Жер, су, ауа, от» Дәп Суреттерен әңгіме құрастыру.

ынтамен дұрыс айтуға үйрету. «Танграм» «Кім жылдам» Көркем әдебиет «Кім қалай дыбыстайды?» Дыбыстарды анық айтқызу «Сиқырлы қапшық» ертегі кейіпкерлерін атау,ертегілерді әңгімелеу Қазақ тілі «Сөзді есіңе сақта» Мысалы; көктем-жаңбыр Жаз-күн шықты, Күз-тұман түсті Қыс-қар жауды Аспан-бұлт Су-балық Жер-шөп Сурет салу «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балаларды есте сақта қабілетін дамыту. Керекті заттар: қиылған ұлттық оюлар беріледі , балаларға элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстерімен кезектестіріп дұрыс жинастырады. Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету	бір карточкада 4 дөңгелек , екіншісінде 1 дөңгелек, келесі 3 шаршы, шаршы2 /1 және с.с. Сөйлеуді дамыту. «Қайталай ғой» Мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Қазақ тілі Қолымда бар домбыра Құлағың сен оң бұра . Пернелері ерке ғой Ішегін сен шерте ғой Тағышерттіп көрейік , Төрге ілсін қастерлеп, Үлкендерге берейік. Сурет салу Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын меңгеру(электр	қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Педагог қол соғады , балалар санайды. Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар «Атама арналған тымақ» балаларды р адамның баскиімнің түрлерімен ,олардың ерекшелігімен ,қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу Қысқы еңбек (балалардың қыс	Міндеті: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету. Құралдар: Заттық түрлі суреттер. Ойын барысы: Педагог балаларға «Егер де ... не болар еді?» ойынын ойнауды ұсынады. Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым – қатынастар туралы жұмбақтар жасырылады. «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы, қорқынышты болар еді) «Егерде де су болмаса , не болар еді?» ((шөптер қурайды, қатты шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар ді?»(тыныс ала алмайсыз, т.б) Қазақ тілі «Бағдаршам» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау , есте сақтау қабілетін	Сөйлеуді дамыту «Кім күлкілі күледі?»Міндеті : Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге , мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог балаларды шаңбер құрып отырғызып , ертегі айтып береді: «Бір елде Күлкі ханы басқарыпты... Ал оның әйелі Күлегеш ханым және оның бірнеше күлдіргіш балалары болыпты. Бұл елде өмір сүретін адамдар ешқашан ренжуді білмеген , ертеден кешке дейін күле берген. Бір күні бл лге басқа елдің тұрғыны келеді. Оны құрметпен қарсы алып, ода өзінің болған еодері туралы әңгімелеп беруін сұрады .Сонда жолаушы барлық көші мемлекеттерде қауіпті ауру барын-адамдар тәулк бойы жылап , күлуді тоқтатқандарын
--	--	---	--	--

	Құрастыру «Не екенін тап?» Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу	құрал.сақ болу , сіріңкемен ойамау, терезенің алдына бармау) қоршаған ортада, табиғатты қарапайым тәртіп режелерін білу(Қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру.) (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Қысқы табиғат «Артығын тап» ойыны д/о Шарты : суреттен еңбек құралдарын тауып , оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып сызады (дәптермен жұмыс) «Сурет жинау» Құрастыру. Астана жайында әңгімелесу, үй құрастыру (Құрылысшылар) . мамандығы жайында әңгімелесу, сурет арқылы	және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Көрнетіліктер: қызыл, жасыл түсті дөңгелектер және суреттер. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді. Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді. Ал қате болса қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Сөйлеуді дамыту Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жалама аяқ табақты Пышақты ұста оң қолмен Шаңышқыны сол қолмен	әңгімелеп береді. Бұл түні ханның жанұясы ұзақ уақыт көз ілмей, қалай көрші мемлекеттерге көмектесудің жолын қарастырады. Ертеңгісі н Күлкі ханымен Күлегеш ханым екеуі күлдіргіш балаларың шақырып , жолға даындайды яғни , олардыың ақсаты көрші мемлкеттердің көңілін көтеріп, күле білуге үйрету. Күлдіргіштер әлем бойынша , барлық жерде болып күлкіні таратқан соң, ададар көңілдерін көтере бастады. Жылына бір рет қана олар өздерінің сарайына оралытын болған . Нәтижесінде адамдар шын ниетімен күлуге үйренді. » Қазақ тілі
--	--	---	--	--	---

				Нанды үгітпе , қадірле Қабығымен бәрін же Саусағынды сормағын Салды-салақ болмағын. Е.Өтетілеуұлы Сурет салу, Д\о:«Қыстағы аңдар ізі» және көлеңкесін жасау қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекетте р)	Дидактикалық ойын: «не киеміз?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Сырғанақ Сырғанаққа мығымбыз Шыныққанбыз,шымырмыз Таудан төмн сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ «Қысқы ойындар» Ойын шарты: балалар бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады . Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бейнеленген суреттерді тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы айтып береді.	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері Көркем әдебиет. «Мен білемін.....» Ойын шарты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту , байқағыштық пен зейінді дамыту. Сурет арқылы ертегілер кейіпкерлерін , атау , әңгімелеу «Мен ертегіні айтым беремін.....»	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен Жеке Жұмыс	Мансур,Жаннұр,Алинұр психологпен бірлескен жұмыс.	Амира,Айым,Айзере әңгіме құрастыру , сурет арқылы	Даяна,Нұрислам Артикуляциялық жаттығуларды қайталау	Амира,Ерасыл,Адильбек сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Мансур,Амина, Адильхан қылқаламмен сурет бояуды үйрету.

Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023 ж	Жұма 25.01.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Білер қазақ баласы «Сәлем – сөздің анасы». Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Асық ату» ойыны арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен				

дайындық	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік (өсімдіктер мен жануарлар). Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. Математика негіздері, құрастыру «Қапшықтан қанша ойыншық алдың» ойыны Балалар заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. «Жұбын тап» Мақсаты:	Жануарлар туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту Жабайы және үй жануарлары Ұзын құлақ сұр қоян Математика негіздері «Тез ойла» Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Ойын арқыы шапшаңдыққа, тез ойлаға баулу Ойын барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң жақ, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көркем әдебиет «Жабайы қаздар» ертегісін оқып әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту Қонақта Қонаққа ең жақын достарды шақырады. Сыйлықтар мен тағамдар Біздің үйде достарым Қосты бүгін бастарын Әжем келген ауылдан Әкелгенді-ді алуан дәм Дастарханда тұр жайнап :Жент, бауырсақ, құрт, қаймақ Тамақтан соң, ойнаймыз – Туылған күнді тойлаймыз Алтын ақыл Қонақтар алдын ала шақырылады Қонаққа келер алдында үй-ішінің таза болуын қадағалап, өзінің сәнді киімінді дайындап қоюды ұмытпау. Қонақтар шақырту алған соң, сый-сияпат жөнінде ойлануы қажет. Әр халықтың зіндік дәстүрлері болады. Қазақ – қонақшыл халық. Балаларға әңгімелеп	«Біздің шанырақ Әке мен шеше, ата мен әже, аға мен әпе –біз жақсы көретін адамдар «Ата-бәйтерек, бала-жапырақ», «Әкеден – ақыл, анадан-мейір», «Ағасы бардың – жағасы бар, інісі бардың – тынысы бар», -дейді қазақ Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар : Ең жақын адамдар – Әке мен еанам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ...Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады, отбасы туралы түсінігін арттыру (өлеңді жаттату) Көркем әдебиет Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлен болған кезінде Сыйлы болмақ өзінде. С.Мәуленов Сөздік жұмыс:	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ана – біздің гүліміз 1. Отбасындағы ананың рөлі туралы түсінік беру. 2. Балалардың здеріне аналары жайлы әңгілету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйласты туралы түсіндіру. 3. Ананы қадірлеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөздік жұмыс : құттықтау, тілек Сурет салу «Анамның портреті» Мақсаты: балаларға өздерінің анасының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу; сурет салу барысында бет әлпет әлпетін суретін дұрыс орналастыра білуге баулу. -Портрет салуда ең маңыздысы адамның көзін, мұрнын, аузын
--	--	---	---	---	---

	геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру ; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. Дәптермен жұмыс Музыка, көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісімен танысу	Қоршаған ортамен таныстыру «Қыстайтын құстар» жайлы әңгімелеу, атауларын атайды, қыста немен қоректенеді Дәптермен жұмыс суретпен жұмыс	түсіндіру, сурет арқылы көрсетіп , салт дәстүріміз туралы түсініктерін баулу . Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері Жалыпасаң балалар Дсең, талай амал бар: Домбыра ойнап, күй шерткен , Ән салдырып , билеткін Өзің жасай білетін Түрлі сиқыр көрсткін. Біз өнерлі баламыз , Көңілді аулай аламыз Қоршаған ортамен танысу	Жапсыру әрекеті Сурет салу «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдердің түрін атау,және ұлттық ою түрлерін орналастыра біледі. Қоршаған ортамен танысу Ана туралы ән тыңдату Ананың сүті –бал, баланың тілі бал Ана туралы мақал-мәтелдің мағынасын ашу.	дұрыс орналастыруға білуді.Адамның басының пішіні қандай? Суреттегі бет әлпетті қолмен ұстап көрсетіп көсетіп, түсіндіру. Мүсіндеу және құрастыру әрекет Адамың көңіл күйін құрастыру, бет келбетін құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Серуенненоралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хайуанаттардың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетінде бейнесін орналастыру; Сурет салу	«Сиқырлы кілем» атты ойыны Пішіндерін атын атау Сурет салу Құстардың бейнесін салу, ермексазбен жасау Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Күшік пен мысық» ертегісін тамашалайық. -Ертегі ұнады ма? Күшік пен мысық ертегісінде Мысықтың күшікке айтқан сөзінен не түсіндік –Әй, мақтаншақ! Сен әліңе қарамай, қиын іске олынды созасың! Сенің етінді мен жейін,- депті Көркем әдебиет, жапсыру ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру мүсіндеуге үйрету; Мүсіндеу, сурет салу	. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: лоикалық ойлау қабілеттерін дамыту: Ойын барысы: балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. Математика негіздері Мүсіндеу. Сурет салу Сөйлеуді дамыту	Жапсыру іс әрекеті «Қысқы түн» Мақсаты: қысқы табиғат көрінісін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс – тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүйуге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әли, Әмина сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Мансур, Раяна, Адиль бек балаларға тақпақ жаттату дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Мөлдір, Ерасыл, Айым ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Айзере, Аяулым, Анеля балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы)	Анеля, Адильхан, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023 ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Көңілді доп арқылы қарсы алу Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Смайлик арқылы қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Менің досым» Досы туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы қыс». Қыс қызығы табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен көрмесін дайындау Әлеуметтік,танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білімберу ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде қар немесе қар жауады. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы қалыптастыру	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Су бізге не үшін керек? қалай ойлайсыңдар, су қыста қандай болады? Сөйлеуді дамыту Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», «ас қайыру» «бата беру» қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Балаларға қайталату. Не туралы айтылғаны жайлы сипаттау Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір	Жаңбыр жауды — тырс ² , Боран соқты — гу ² , Жел тұрды — ыли ² , Найзағай ойнайды — тарс-тұрс Көркем әдебиет, қазақ тілі «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы:

	Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту 5-ке дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші», «Саны бойынша қайсы» сұрақтарына жауап беру дағдыларын қалыптастыру «Кюбинер таяқшасын» қолдану арқылы .Сурет салу Қазақ халқының сәндік – қолтанбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі түстерді қолдана отырып ою өрнек орналастыру	Зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу Көркем әдебиет Таныс сюжеттр бойынша ертегілер сахналау, ертегі желісі ретімен орындауға үйрету, ертегі кейіпкерлерін ойнап шығу «Дос іздеген Бота» ертгісі Балалардың дос туралы түсінігін арттыру, және	ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Математика негіздері	көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу Тілді жаттықтыру. Ра- ра ра Рамина шашынды тара Ра ра-ра Қозыға жақсы қара Ар-ар-ар далада қалың қар Ар-ар-ар үйге жылдам бар У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу Мақал мәтел Табиғат көрінісі Табиғат –тал бесік Жер –ана, ел-бала Қара жерге халық ие Жер – ел ырысы Жер – таусылмайтын қазына Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді Жер көнді жақсы көреді Сыр бойы- нұр бойы
--	--	---	---	--	--

		жануарлардың рөлін ойнап беру		пішіндерді қиып алу Жапсыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз.	Жарайсындар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр»</u> деген ойынды ойнайық. <u>Ойын шарты:</u> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіндер,	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Дидактикалық ойын.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұндай? Математика негіздері

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын) Баламен жеке жұмыс . сурет арқылы тілін жаттықтыру Бексұлтан, Анель, Ерасыл	серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? Сурет салу. Оюларды жабыстыру Жапсыру Сәнді орнаментпен жұмыс, ермексазdan мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрастыру Баламен жеке жұмыс Күмісай, Айым саусақ моторикасын дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттату Али, Амина	жоқ Жел ауаның қозғалысы. «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байаныстыра сөйлету Жаннур, Мөлдір	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу. Баламен жеке жұмыс Қарындашпен жұмыс Мансур, Амира
---	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Сәлем беру». Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен; Ассалаумағалейкум! -деп. Алдан әже жолықса, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» - деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. (Нейро жаттығу)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	«Не екенін тап» ойыны Мақсаты; балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын «Қайталай ғой?» Әлеуметтік дағдылар

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Шағын өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар, жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі итонацияларды , үзілістрді, логикалық екпінді қолданып , мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Шаттық шеңбер «Жақсы сөз –жарым ырыс», -дейді хлық, Әрқашан жүргей соны есінеалып.	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз!	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл қыздар, -тәтті ойнаймыз. Айналаға , бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз	Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Жан-жануар	Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан,

	сөйлеуді дамыту) Білер қазақ баласы : «Сәлем сөздің анасы» Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен : «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»-деп , кіремін Кітаптар арасынан «Әдептілік-әдемілік» авторы Ермек Өтетілеуұлы кітабымен «Ізгі сөздер» жайында сөйлесу, әңгімелеу, сұрақ-жауап және суретпен қарап әңгімелеу . (көркем әдебиет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі «Жалғасын тап»Д\о	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Хайуанаттар туралы ертегісін оқып, үй жануарлары туралы не білетінін сұрау, талқылау , пайдасын мәнерлеп айту, әр жануар туралы жайында түсінік алуын ұйымдастырумен балалардан жануарлардың тлдерінің атауын сұрау , жауап табуды үйрету жануарларға арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Айырмашылығын тап» Д\о» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Халқымызда мынадай мақалдар бар: «Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні» «Ана алдында – құрмет , ата алдында - қызмет», «Ананың алды ақ жайлау «Анаңа ауыр сөз айтпа».... Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі. «Маймақ қаз»ертегісін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қайсы артық» д\о Қыстайтын құстардың суреті (сурет салу) Құрастыру материалдарынан құсқа жем салғыш жасауға көмектесу (құрастыру)	аман болсын! Д\ ойын «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. «Тапқырлар қызықты» логикалық тапсырмалар «Танграмм»ойыны (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) «Болады- болмайды» Д\о біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері «Кәне , кім тапқыр?»,«Никитина кубигі»логикалық тапсырмалар Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-шығармашылық ойыны «Суреттерді дұрыс құрастыр» Д/о «Тапқыр болсаң, тауып көр» Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексиздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Танымдық шығармашылық ойыны «Не екенін тап?» (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. « Кім не істейді? » үлестірмелі материал Д/о Фланелеграфта ертегі	ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, ата-баба білуге үйрету.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» ойлан да ойла, жұмбақты шешпей қоймаймыз Балалардың таңдауы бойынша ертегі

		пысықтау (Жапсыру)	кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)		кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адилбек, Адильхан, Анеля мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира, Айзере, Жаннұр Тілдік жаттығулар жасау	Раяна, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина, Ерасыл Жануарлар, төлдер атауларын қайталау жабайы\үй) ажырата білуге үйрету.	Амира, Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әсем әуенмен қарсы алу Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Смайлик нейро жаттығу арқылы қарсы алу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Достық тілегімен қарсы алу. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді, жан-жануарлар, құстар туралы әңгімелесу, ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Кьюзенер таяқшасымен жұмыс Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас ішер алдында»				

	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту , реттік санау дағдыларын дамыту, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік және жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау ; тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мн сипатына сәйкес түрлі интонацияныларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Реттік сандарды атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру ,	Нейрожаттығу Математика негіздері «Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау. Суретті карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші бітіне бір сан , мысалы «5» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы:	Пішіндерді пайдалана отырып, көп қабатты үйлер жасайды. Қаланың (ауылдың) көрікті орындарың саяхат жасау Математика негіздері «Қол соғу» ойыны Мақсаты: тез, дәл	Қоршаған ортамен танысу «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі жақсы жақтарымен ғана ойлап айта білуге үйрету. Дәп : «Егер де....не болар еді»	Суретпен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қапшық» .Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Жер, су, ауа, от» Дәп Суреттерен әңгіме құрастыру.

ынтамен дұрыс айтуға үйрету. «Танграм» «Кім жылдам» Көркем әдебиет «Кім қалай дыбыстайды?» Дыбыстарды анық айтқызу «Сиқырлы қапшық» ертегі кейіпкерлерін атау,ертегілерді әңгімелеу Қазақ тілі «Сөзді есіңе сақта» Мысалы; көктем-жаңбыр Жаз-күн шықты, Күз-тұман түсті Қыс-қар жауды Аспан-бұлт Су-балық Жер-шөп Сурет салу «Суреттерді дұрыс құрастыру» Мақсаты: балаларды есте сақта қабілетін дамыту. Керекті заттар: қиылған ұлттық оюлар беріледі , балаларға элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстерімен кезектестіріп дұрыс жинастырады. Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету	бір карточкада 4 дөңгелек , екіншісінде 1 дөңгелек, келесі 3 шаршы, шаршы2 /1 және с.с. Сөйлеуді дамыту. «Қайталай ғой» Мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Қазақ тілі Қолымда бар домбыра Құлағың сен оң бұра . Пернелері ерке ғой Ішегін сен шерте ғой Тағышертіп көрейік , Төрге ілсін қастерлеп, Үлкендерге берейік. Сурет салу Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын меңгеру(электр	қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Педагог қол соғады , балалар санайды. Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар «Атама арналған тымақ» балаларды р адамның баскиімнің түрлерімен ,олардың ерекшелігімен ,қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу Қысқы еңбек (балалардың қыс	Міндеті: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету. Құралдар: Заттық түрлі суреттер. Ойын барысы: Педагог балаларға «Егер де ... не болар еді?» ойынын ойнауды ұсынады. Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым – қатынастар туралы жұмбақтар жасырылады. «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы, қорқынышты болар еді) «Егерде де су болмаса , не болар еді?» ((шөптер қурайды, қатты шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар ді?»(тыныс ала алмайсыз, т.б) Қазақ тілі «Бағдаршам» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау , есте сақтау қабілетін	Сөйлеуді дамыту «Кім күлкілі күледі?»Міндеті : Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге , мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог балаларды шаңбер құрып отырғызып , ертегі айтып береді: «Бір елде Күлкі ханы басқарыпты... Ал оның әйелі Күлегеш ханым және оның бірнеше күлдіргіш балалары болыпты. Бұл елде өмір сүретін адамдар ешқашан ренжуді білмеген , ертеден кешке дейін күле берген. Бір күні бл лге басқа елдің тұрғыны келеді. Оны құрметпен қарсы алып, ода өзінің болған еодері туралы әңгімелеп беруін сұрады .Сонда жолаушы барлық көші мемлекеттерде қауіпті ауру барын-адамдар тәулк бойы жылап , күлуді тоқтатқандарын
--	---	---	--	--

	Құрастыру «Не екенін тап?» Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу	құрал.сақ болу , сіріңкемен ойамау, терезенің алдына бармау) қоршаған ортада, табиғатты қарапайым тәртіп режелерін білу(Қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру.) (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Қысқы табиғат «Артығын тап» ойыны д\о Шарты : суреттен еңбек құралдарын тауып , оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып сызады (дәптермен жұмыс) «Сурет жинау» Құрастыру. Астана жайында әңгімелесу, үй құрастыру (Құрылысшылар) . мамандығы жайында әңгімелесу, сурет арқылы	және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Көрнетіліктер: қызыл, жасыл түсті дөңгелектер және суреттер. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді. Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді. Ал қате болса қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Сөйлеуді дамыту Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жалама аяқ табақты Пышақты ұста оң қолмен Шаңышқыны сол қолмен	әңгімелеп береді. Бұл түні ханның жанұясы ұзақ уақыт көз ілмей, қалай көрші мемлекеттерге көмектесудің жолын қарастырады. Ертеңгісі н Күлкі ханымен Күлегеш ханым екеуі күлдіргіш балаларың шақырып , жолға даындайды яғни , олардыың ақсаты көрші мемлкеттердің көңілін көтеріп, күле білуге үйрету. Күлдіргіштер әлем бойынша , барлық жерде болып күлкіні таратқан соң, ададар көңілдерін көтере бастады. Жылына бір рет қана олар өздерінің сарайына оралытын болған . Нәтижесінде адамдар шын ниетімен күлуге үйренді. » Қазақ тілі
--	--	---	--	--	---

				Нанды үгітпе , қадірле Қабығымен бәрін же Саусағынды сормағын Салды-салақ болмағын. Е.Өтетілеуұлы Сурет салу, Д\о:«Қыстағы аңдар ізі» және көлеңкесін жасау қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «не киіміз?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Сырғанақ Сырғанаққа мығымбыз Шыныққанбыз, шымырмыз Таудан төмн сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ «Қысқы ойындар» Ойын шарты: балалар бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бейнеленген суреттерді тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы айтып береді.	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері Көркем әдебиет. «Мен білемін.....» Ойын шарты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту, байқағыштық пен зейінді дамыту. Сурет арқылы ертегілер кейіпкерлерін, атау, әңгімелеу «Мен ертегіні айтым беремін.....»	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытуды, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен Жеке Жұмыс	Мансур, Жаннұр, Алинұр психологпен бірлескен жұмыс.	Амира, Айым, Айзере әңгіме құрастыру, сурет арқылы	Даяна, Нұрислам Артикуляциялық жаттығуларды қайталау	Амира, Ерасыл, Адильбек сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Мансур, Амина, Адильхан қылқаламмен сурет бояуды үйрету.

Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 4апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.11.2022ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Білер қазақ баласы «Сәлем – сөздің анасы». Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Асық ату» ойыны арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен				

дайындық	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік (өсімдіктер мен жануарлар). Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. Математика негіздері, құрастыру «Қапшықтан қанша ойыншық алдың» ойыны Балалар заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. «Жұбын тап» Мақсаты:	Жануарлар туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту Жабайы және үй жануарлары Ұзын құлақ сұр қоян Математика негіздері «Тез ойла» Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Ойын арқыы шапшаңдыққа, тез ойлаға баулу Ойын барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң жақ, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көркем әдебиет «Жабайы қаздар» ертегісін оқып әңгімелеу	Сөйлеуді дамыту Қонақта Қонаққа ең жақын достарды шақырады. Сыйлықтар мен тағамдар Біздің үйде достарым Қосты бүгін бастарын Әжем келген ауылдан Әкелгенді-ді алуан дәм Дастарханда тұр жайнап :Жент, бауырсақ, құрт, қаймақ Тамақтан соң, ойнаймыз – Туылған күнді тойлаймыз Алтын ақыл Қонақтар алдын ала шақырылады Қонаққа келер алдында үй-ішінің таза болуын қадағалап, өзінің сәнді киімінді дайындап қоюды ұмытпау. Қонақтар шақырту алған соң, сый-сияпат жөнінде ойлануы қажет. Әр халықтың зіндік дәстүрлері болады. Қазақ – қонақшыл халық. Балаларға әңгімелеп	«Біздің шанырақ Әке мен шеше, ата мен әже, аға мен әпе –біз жақсы көретін адамдар «Ата-бәйтерек, бала-жапырақ», «Әкеден – ақыл, анадан-мейір», «Ағасы бардың – жағасы бар, інісі бардың – тынысы бар», - дейді қазақ Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар : Ең жақын адамдар – Әке мен еанам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ...Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады, отбасы туралы түсінігін арттыру (өлеңді жаттату) Көркем әдебиет Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлен болған кезінде Сыйлы болмақ өзиде. С.Мәуленов Сөздік жұмыс:	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ана – біздің гүліміз 1. Отбасындағы ананың рөлі туралы түсінік беру. 2. Балалардың здеріне аналары жайлы әңгілету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйласты туралы түсіндіру. 3. Ананы қадірлеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөздік жұмыс : құттықтау, тілек Сурет салу «Анамның портреті» Мақсаты: балаларға өздерінің анасының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу; сурет салу барысында бет әлпет әлпетін суретін дұрыс орналастыра білуге баулу. -Портрет салуда ең маңыздысы адамның көзін, мұрнын, аузын
--	--	---	---	---	---

	геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру ; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. Дәптермен жұмыс Музыка, көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісімен танысу	Қоршаған ортамен таныстыру «Қыстайтын құстар» жайлы әңгімелеу, атауларын атайды, қыста немен қоректенеді Дәптермен жұмыс суретпен жұмыс	түсіндіру, сурет арқылы көрсетіп , салт дәстүріміз туралы түсініктерін баулу . Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері Жалыпасаң балалар Дсең, талай амал бар: Домбыра ойнап, күй шерткен , Ән салдырып , билеткін Өзің жасай білетін Түрлі сиқыр көрсткін. Біз өнерлі баламыз , Көңілді аулай аламыз Қоршаған ортамен танысу	Жапсыру әрекеті Сурет салу «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдердің түрін атау,және ұлттық ою түрлерін орналастыра біледі. Қоршаған ортамен танысу Ана туралы ән тыңдату Ананың сүті –бал, баланың тілі бал Ана туралы мақал-мәтелдің мағынасын ашу.	дұрыс орналастыруға білуді.Адамның басының пішіні қандай? Суреттегі бет әлпетті қолмен ұстап көрсетіп көсетіп, түсіндіру. Мүсіндеу және құрастыру әрекет Адамың көңіл күйін құрастыру, бет келбетін құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Серуенненоралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Хайуанаттардың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетінде бейнесін орналастыру; Сурет салу	«Сиқырлы кілем» атты ойыны Пішіндерін атын атау Сурет салу Құстардың бейнесін салу, ермексазбен жасау Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Күшік пен мысық» ертегісін тамашалайық. -Ертегі ұнады ма? Күшік пен мысық ертегісінде Мысықтың күшікке айтқан сөзінен не түсіндік –Әй, мақтаншақ! Сен әліңе қарамай, қиын іске олынды созасың! Сенің етінді мен жейін,- депті Көркем әдебиет, жапсыру ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру мүсіндеуге үйрету; Мүсіндеу, сурет салу	. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: лоикалық ойлау қабілеттерін дамыту: Ойын барысы: балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. Математика негіздері Мүсіндеу. Сурет салу Сөйлеуді дамыту	Жапсыру іс әрекеті «Қысқы түн» Мақсаты: қысқы табиғат көрінісін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс – тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүйуге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әли, Әмина сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Мансур, Раяна, Адиль бек балаларға тақпақ жаттату дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Мөлдір, Ерасыл, Айым ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Айзере, Аяулым, Анеля балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы)	Анеля, Адильхан, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан-наурыз айлары 2023 жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023 ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Көңілді доп арқылы қарсы алу Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Смайлик арқылы қарсы алу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Менің көңіл күйім қандай?» Көңіл күй туралы әңгімелесу, қуану , ренжу Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Көктем келді». Көктем өзгерістерін Байқадың ба? Қалай?Неден? Әңгімелеу Әлеуметтік,танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді.				

	Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде қар немесе қар жауады қыс мезгілінің ерекшеліктерін баяндауға мүмкіндік беру .Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортада жол жүру ережелерін , көлік түрлері , жол бөліктері (тротуар , жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жер сты жолдары , велосипедке арналған жол) бағдарлам белгілері , жолда жүру ережелері туралы білімдерн қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту 2016ж. 14 қаңтарда 1 Наурыз Алғыс айту күні жарияланған Алғыс адамның адамға жасаған жақсылығы , көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай-ақ оның ойы мен іс-әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі туралы балаларға түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Алғысым шексіз еліме ,жеріме Отаныма , ата әжеме , әке шешеме, бауырларыма , достарыма....	Алғыс айту күнімен құттықтау , көңілдікүй сыйлау, алғыс айту ата аналарымен Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты:Балаларды өзін-өзі , достарың жақсы жақтарымен ойлап айта білуіне үйрету. Ойын барысы: Педагог балалармен шеңбер құрып отырады. Әр бала кішкене кідірістен соң, кезек	Сөйлеуді дамыту Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Көктемнің алғашқы күндері Аналар күніне орай «Ана-біздің гүліміз». Отбасындағы ананың рөлі туралы түсінік бері.Балалардың өздеріне аналары жайлы әңгімелету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы	Көркем әдебиет, қазақ тілі Көктемнің алғашқы күндері Қоршаған ортамен танысу Көктемгі еңбек Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Педагог: Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі. Еңбек ету арқылы көптеген белестерді бағындыра алады.Еңбек адамның денесін шынықтырып ,

	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Заттар шамасы бойынша әртрлі болатындығы жайы түсінік беру Кең ,тар түсініктерін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) және геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр), танып атай білуге үйрету «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын салыстыру(заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі бойынша ажыратылады)өсу (кему) реті бойынша орналастыр «Не өзгерді?» Геометриялық фигуралар атауын, сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қайталау. Ойын үшін кішірек себет, балаларға геометриялық фигуралар керек. Балаларға берілетін тапсырма: Фигураларды ата. Үшбұрыш қайда жатыр?(Себетте, себеттің оң жағында, себеттің сол жағында, т.б.) .Сурет салу	Зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға,әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға(өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу, өмірге деген ризашылығын түсінуге баулу Көркем әдебиет Таныс сюжеттер бойынша ертегілер сахналау,ертегі желісі ретімен орындауға үйрету, ертегі кейіпкерлерін ойнап шығу «Дос іздеген Бота» ертегісі	кезек нені жақсы көретінін, нені бағалайтынын және оған деген сенімділік сенімін сезіммен қараудағы өздерінің бойындағы жақсы жетістіктерін жасырмай, ұялмай жеткізіп айтқызу абзал. Математика негіздері Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішіндегі жақтауларға салынғанын табады «Не өзгерді?» Фигураларды атау,сопақша, төртбұрыш, шаршы мен тіктөртбұрышты салыстырған кезде олардың бұрыштарын (төбелерін) санау қажеттігін айтады.Ойында олардың бұрыштарын саусақпен санайды, бұрыштарын табады Дәптермен жұмыс	сыйластық туралы түсіндіру ААнаны сыйлауға адірлеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу сурет салу Тілді жаттықтыру. Ра- ра ра Рамина шашынды тара Ра ра-ра Қозыға жақсы қара Ар-ар-ар далада қалың қар Ар-ар-ар үйге жылдам бар У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Сөздік жұмыс: құттықтау, тілек. Ана туралы ән тыңдау. Әннің кімге арналғаны туралы сұралады. Педагог түсіндіреді: - Кез келген адамның әдептілігімен жан дүниенің сұлулығы, ең алдымен балаға ақ	мінез – құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі – көктемгі еңбек. (Балаларды ауылшаруашылығы еңбеккерлерінің суреттерімен таныстыру) Бағыттаушы сұрақтар: 1.Суретте не бейнеленген 2. Адамдар немен айналысып жүр? 3. Олар машинаның қай қай түрімен жұмыс жасап жатыр 4.Не жинап жүр? Т.б. Өртүрлі іс-әрекеттегі адамдардың әрқайсысының өздерінің мамандықтары бар екенін айтып түсіндіру. Мысалы: егінші, диқан, шопан, жылқышы т.б. Мақал мәтел Табиғат көрінісі Табиғат –тал бесік Жер –ана, ел-бала Қара жерге халық ие Жер – ел ырысы Жер – таусылмайтын
--	---	---	---	--	--

	Қазақ халқының сәндік – қолтанбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі түстерді қолдана отырып ою өрнек орналастыру.(камзол, ұлттық киімдердер куыршақтар)киімдердің жыл мезгіліне және адамдардың жас ерекшеліктеріне байланысты болатынын түсініндіру	Балалардың дос туралы түсінігін арттыру, және жануарлардың рөлін ойнап беру		сүтін беріп, әлпештеп өсірген ана жүрегінен басталады. Бала бойындағы ең жақсы қасиеттер бізге алдымен анадан тарайды. Ананың нәзік үні , жұмсақ аялы алақаны , жан жылуымен аялауы бізді әлдилеп жұбатады. Өз баласын бағып қағуда, ол ана өзін өзі ұмытып барлық күш жігерін сарқа жұмсайды, бұдан оның жаны байи , нәрлене түседі. Ананы барынша құрметтеп, сыйлау- әрбір баланың парызы. Ана туралы мақал- мәтелдің мағынасын ашу. Ананың сүті – бал, Баланың тілі- бал Жапсыру Анаға құттықтау хат жасау,жапсыру , суретті бояу, құттықтауға хатқа не	қазына Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді Жер көңді жақсы көреді Сыр бойы- нұр бойы
--	---	--	--	--	---

				жазу, не салу керек екендігіне көмектесу Анашым, жүрегім, гүлім, бақытым Мен сізді жақсы көрем	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінep ұйқдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Дидактикалық ойын: «Киіз үй жинау» ойыны Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін және шапшаңдыққа баулу , топтық ойын Баламен жеке жұмыс . сурет арқылы тілін жаттықтыру Бексұлтан, Анель, Ерасыл	Жарайсындар балалар, ал енді «Егер де.... не болар еді? » деген ойынды ойнайық. Ойын шарты:Педагог балаларға «Егер де ..не болар еді? » ойыны ұсынылады Мұнда қоршаған ортаның (кн, ауа, су, қарым қатынастары туралы жұмбақтар жасырылады.) «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы , қорқынышты болар еді), «Егер де су болмаса , не болар еді?»(шөптер қурайды, қатты шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар еді?» (тыныс ала алмасмыз тс.с.) Сурет салу. «Ұлттық ыдыстар» Қазақтың ұлттық ыдыстары мен фото суреттері дайын жұмыстың үлгісі «Дастархан» әнін орындау Оюларды жабыстыру Жапсыру Сәнді орнаментпен жұмыс, ермексаздан мүсіндеу және	.Құрастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу Қажетсіз заттармен жұмыс Балаларға жол ережесі жайында түсіні беру; оларға өндірісті қажетсіз заттардан (киндердің қабығы , тіс шұкитын ши, сіріңкеден босаған қорап) жол белгілерін жасап үйрету. Жол тәртібі кімге керек? Бірге ойланып көрейік. Білімінді сарапқа сал , Біз етейік төрелік! Әрқайсысына әділ баға берейік. Ережені жақсы білген Ортаға шық кәнекей Бағдаршам: Менің атым «бағдаршам»- Мекен жайым тұрақты . Жақсы білем міндетімді Мүдірмеймін ешқашан Дидактикалық ойын. «Бағдаршам» ойыны Шарты бойынша балалар дөңгеленіп тұрады. Бағдаршам	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байаныстыра сөйлету Жаннур, Мөлдір, Қайшымен жұмыс	Математика негіздері Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру Қоршаған ортамен танысу. «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын орналастыру. Заттардың шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыру Баламен жеке жұмыс Қарындашпен жұмыс Мансур, Амира , қайшымен жұмыс жасау
--	---	---	---	---	--

		пазл құрастыру Мүсіндеу,құрастыру Баламен жеке жұмыс Күмісай, Айым саусақ моторикасын дамыту	қызыл түсті көтергенде сол орында тажылмай тұру керек, Жасыл түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды, ал сары түсте дайындалады. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттату Али,Амина		
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Сәлем беру». Көшелерден біз өткен Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен; Ассалаумағалейкум! -деп . Алдан әже жолықса, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» - деп . Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. (Нейро жаттығу)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары,	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер». Әлеуметтік дағдылар	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	«Не екенін тап» ойыны Мақсаты; балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын «Қайталай ғой?» Әлеуметтік дағдылар

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Танымдық дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Шағын өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар, жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі итонацияларды , үзілістрді, логикалық екпінді қолданып , мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

	Шаттық шеңбер «Жақсы сөз –жарым ырыс»,–дейді хлық, Өрқашан жүргей соны есінеалып. сөйлеуді дамыту) Білер қазақ баласы : «Сәлем сөздің анасы» Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен : «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»–деп , кіремін Кітаптар арасынан «Әдептілік-әдемілік» авторы Ермек Өтетілеуұлы кітабымен «Ізгі сөздер» жайында сөйлесу, әңгімелеу, сұрақ-жауап және суретпен қарап әңгімелеу (көркем әдебиет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі «Жалғасын тап»Д\о	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. Хайуанаттар туралы ертегісін оқып, үй жануарлары туралы не білетінін сұрау, талқылау , пайдасын мәнерлеп айту, әр жануар туралы жайында түсінік алуын ұйымдастырумен балалардан жануарлардың тлдерінің атауын сұрау , жауап табуды үйрету жануарларға арнап білетін тапқақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Айырмашылығын тап» Д\о (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл қыздар, -тәтті ойнаймыз. Айналаға , бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз Халқымызда мынадай мақалдар бар: «Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні» «Ана алдында – құрмет , ата алдында - қызмет», «Ананың алды ақ жайлау «Анаңа ауыр сөз айтпа».... Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі. «Маймақ қаз»ертегісін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қайсы артық» д\о Қыстайтын құстардың суреті (сурет салу) Құрастыру материалдарынан құсқа жем салғыш жасауға көмектесу (құрастыру)	Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Жан-жануар аман болсын! Д\ ойын «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. «Тапқырлар қызықты» логикалық тапсырмалар «Танграмм»ойыны (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) «Болады- болмайды» Д\о біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері «Кәне , кім тапқыр?»,«Никитина кубигі»логикалық тапсырмалар Ойыншықтарға арнап
--	--	--	--	---	---

					әр түрлі заттар құрастыру (Дәптермен жұмыс) (құрастыру) Дыңс блогымен құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті)	Танымдық-шығармашылық ойыны «Суреттерді дұрыс құрастыр» Д/о «Тапқыр болсаң, тауып көр»	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Д/ойын «Сол жақ- оң жақ» Танымдық шығармашылық ойыны	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу.	ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып,	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

і, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	«Не екенін тап?» (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) «Киіз үй» жапсыру «Өз үйінді тап» ойыны	«Кім не істейді?» үлестірмелі материал Д\о (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	ата-әбілуге үйрету.	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық» ойлап да ойла, жұмбақты шешпей қоймаймыз Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адилбек, Адильхан, Анея мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира, Айзере, Жаннұр, тақпақтар жаттау Тілдік жаттығулар жасау	Раяна, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина, Ерасыл Жануарлар, төлдер атауларын қайталау жабайы\үй) ажырата білуге үйрету.	Амира, Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату, бата жаттау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға көктем мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әсем әуенмен қарсы алу Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Смайлик нейро жаттығу арқылы қарсы алу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Достық тілегімен қарсы алу. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді, жан-жануарлар, құстар туралы әңгімелесу, ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» үстел үсті ойындары Міндеті: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Кьюзенер таяқшасымен жұмыс Танымдық дағдылар	«Менің алғашқы кітабым» Міндеті: Кітаптан біз білім аламыз, кітапті қадірлеу, жыртып, шимайламау және жыртылған жерін жамау Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас ішер алдында»				

	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау дағдыларын дамыту, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік және жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Реттік сандарды атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс айтуға үйрету. «Танграм» «Кім жылдам», «Көп	Нейрожаттығу Математика негіздері «Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау. Суретті карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші бтіне бір сан, мысалы «5» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 4 дөңгелек, екіншісінде 1 дөңгелек, келесі 3	Пішіндерді пайдалана отырып, көп қабатты үйлер жасайды. Қаланың (ауылдың) көрікті орындары саяхат жасау Математика негіздері «Қол соғу» ойыны Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру	Қоршаған ортамен танысу «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі жақсы жақтарымен ғана ойлап айта білуге үйрету. Дәл : «Егер де... не болар еді» Міндеті: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-	Суретпен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қапшық» .Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Жер, су, ауа, от» Дәл Суреттерен әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту «Кім күлкілі күледі?» Міндеті :

қолымда көп»ойыны Көркем әдебиет «Ұлттық киімдер» Дыбыстарды анық айтқызу «Сиқырлы қапшық» ертегі кейіпкерлерін атау,ертегілерді әңгімелеу Қазақ тілі «Сөзді есіңе сақта» Мысалы; көктем-жаңбыр Жаз-күн шықты, Күз-тұман түсті Қыс-қар жауды Аспан-бұлт Су-балық Жер-шөп Сурет салу Танысайық (сөзтізбек) Мақсаты: балаларды есте сақта қабілетін дамыту. Керекті заттар: қиылған ұлттық оюлар беріледі , балаларға элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстерімен кезектестіріп дұрыс жинастырады. Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету Құрастыру «Не екенін тап?» Міндеті:ермексазды	шаршы, шаршы2 /1 және с.с. Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала Қа-қа –қа Бақылдайды бақа На-на -на Ең бақытты ана «Қайталай ғой» Мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Қазақ тілі Қолымда бар домбыра Құлағың сен оң бұра . Пернелері ерке ғой Ішегін сен шерте ғой Тағышертіп көрейік , Төрге ілсін қастерлеп, Үлкендерге берейік. Сурет салу Ауыл ғажайыптары (сөзтізбек) Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру Қоршаған ортамен	ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Педагог қол соғады , балалар санайды. Қазақ тілі Жұмбақ шешу «Ойлаймыз да, ойнаймыз , жұмбақты шешпей қоймаймыз» <i>Ақ сандығым ашылды,</i> <i>Ішінен жібек шашылды</i> <i>(күннің көзі)</i> <i>Жалт-жұлт еткен ,жырадан өткен т.б</i> Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту , мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар «Ұлттық аспаптар» балалардың Аспаптар түрлерімен	қатынастарды таба білуге үйрету. Құралдар: Заттық түрлі суреттер. Ойын барысы: Педагог балаларға «Егер де ... не болар еді?» ойынын ойнауды ұсынады. Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым – қатынастар туралы жұмбақтар жасырылады. «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы, қорқынышты болар еді) «Егерде де су болмаса , не болар еді?» ((шөптер қурайды, қатты шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар ді?»(тыныс ала алмайсыз, т.б) Қазақ тілі «Бағдаршам» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау , есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері	Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге , мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барыс: Педагог балаларды шеңбер құрып отырғызып , ертегі айтып береді: «Бір елде Күлкі ханы басқарыпты... Ал оның әйелі Күлегеш ханым және оның бірнеше күлдіргіш балалары болыпты. Бұл елде өмір сүретін адамдар ешқашан ренжуді білмеген , ертеден кешке дейін күле берген. Бір күні бұл елге басқа елдің тұрғыны келеді. Оны құрметпен қарсы алып, олда өзінің болған елдері туралы әңгімелеп беруін сұрады .Сонда жолаушы барлық көрші мемлекеттерде қауіпті ауру барын-адамдар тәулік бойы жылап , күлуді тоқтатқандарын әңгімелеп береді. Бұл
---	--	--	--	---

	шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу	танысу Ауыл ғажайыптары (сөзтізбек) Көктемгі еңбек -Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі.Еңбек адамның денесін шынытырып , мінез құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар соның бірі – көктемдегі еңбек. Бағыттаушы сұрақтар қою: 1.Суретте не бейнеленген? 2. Адамдар немен айналысып жр? 3. Олар машинаның қай түрімен жұмыс жасап жүр? 4. Не жинап жүр? Табиғат қорғау және қауіпсіздік ережелерін еңбек еткенде қажеттілігін түсіндіру.	олардың ерекшелігімен ,қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу Көктем еңбек (балалардың көктем мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру.) (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Көктемгі табиғат «Артығын тап» ойыны д\о Шарты : суреттен еңбек құралдарын тауып , оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып сызады (дәптермен жұмыс) «Сурет жинау» Құрастыру. Үй құрастыру	туралы түсініктерін кеңейту. Көрнетіліктер: қызыл, жасыл түсті дөңгелектер және суреттер. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді.Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді.Ал қате болса қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Сөйлеуді дамыту Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жалама аяқ табакты Пышақты ұста оң қолмен Шаңышқыны сол қолмен Нанды үгітпе , қадірле Қабығымен бәрін же Саусағынды сормағын	түні ханның жанұясы ұзақ уақыт көз ілмей, қалай көрші мемлекеттерге көмектесудің жолын қарастырады.Ертеңгісін Күлкі ханымен Күлегеш ханым екеуі күлдіргіш балаларын шақырып , жолға дайындайды яғни , олардың мақсаты көрші мемлкеттердің көңілін көтеріп, күле білуге үйрету. Күлдіргіштер әлем бойынша , барлық жерде болып күлкіні таратқан соң, адамдар көңілдерін көтере бастады. Жылына бір рет қана олар өздерінің сарайына оралатын болған . Нәтижесінде адамдар шын ниетімен күлуге үйренді. » Қазақ тілі Мақал-мәтел жаттау , мағынасын түсіндіру Қара жерге қар жауар, Қарды көрген бір мұрат;
--	--	--	---	---	--

			(Құрылысшылар) . мамандығы жайында әңгімелесу, сурет арқылы	Салды-салақ болмағын. Е.Өтетілеуұлы Сурет салу, Д\о:«Сөз ойла –тез ойла» мағынасы қарама –қарсы сөздерді ата. (Ауыр- жеңіл, алыс-жақын, ащы-тұщы) Мағыналас сөздерді айтып бер. (Тез; жылдам;шапсаң; лезде;сәтте;) Сұлу ; әдемі; көрікті; көркем; әсем; және т.б.	Қара жерден қар кетсе, Жерді көрген бір мұрат. Ормансыз жер жалаңаш, Армансыз ер жалаңаш.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд еп ұйқyd	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

анояту, сауықтырушарала ры	балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекетте р)	Дидактикалық ойын: «Не киеміз?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Сырғанақ Сырғанаққа мығымбыз Шыныққанбыз,шымырмыз Таудан төмн сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ «Қимылды ойындар» Ойын шарты: балалар бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады . Суреттердің ішінен ойын түрлері бейнеленген суреттерді тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қимылды ойын түрлері туралы айтып береді.	«Мен дәріге»сюжеттік рөлді ойын Дәрігер ойыны , қуыршақты емдеу Құрастыру, Математика негіздері Көркем әдебиет. «Мен білемін.....» Ойын шарты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту , байқағыштық пен зейінді дамыту. Сурет арқылы ертегілер кейіпкерлерін , атау , әңгімелеу «Мен ертегіні айтым беремін.....»	«Өрт сөндіруші» ойыны Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Заттарды қабылдау »«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:Тәрбиешінің алдында биік-аласа мұнарлар , жуан-жіңішке қарындаштар, оң қолын және сол қолын көтеріп тұрған баланың суреттері, табиғат көрінісі (ағаштар алыстан кішкене , жақыннан т.б.) Сен менің қай жағымда тұрсың? (алдымда) Қоршаған ортамен	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында видео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Кітапты жыртуға болмайды, оны біз емдейміз , қалай ? Кім айтады ? Қоршаған ортамен таныстыру

				танысу	
Балалармен Жеке жұмыс	Мансур,Жаннұр,Алинұр психологпен бірлескен жұмыс.	Амира,Айым,Айзере әңгіме құрастыру , сурет арқылы	Даяна,Нұрислам, Аяулым Артикуляциялық жаттығуларды қайталау	Амира,Ерасыл,Адильбек сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Мансур,Амина, Адильхан қылқаламмен сурет бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.03.2022ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Білер қазақ баласы «Сәлем – сөздің анасы». Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме				Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.				«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,				

	оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары

	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік (өсімдіктер мен жануарлар).Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту.Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып , оларға қамқорлық жасауға баулу. Математика негіздері, құрастыру «Қапшықтан қанша ойыншық алдың» ойыны Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. «Жұбын тап» Мақсаты:	- Жануарлар туралы. әңгімелеу Сөйлеуді дамыту Жабайы және үй жануарлары Ұзын құлақ сұр қоян Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру			Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Қазақтың музыкалық аспаптары туралы түсінік беру, дәптермен жұмыс суретті бастырып боя Мақсаты Мүсіндеу «Ұлттық ыдыстар» ұжымдық жұмысқа баулу , бір-бірімен келісімге келу дағдыларын қалыптастыру
--	--	--	--	--	--

	геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру ; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. Дәптермен жұмыс Музыка, көркем әдебиет «Кітап бұрышында кітаптармен жұмыс, кітаптарды емдеу» ертегісімен танысу				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Сурет салу Еркін сурет салу, көңілді наурыз, қандай әсер алдым, не есте қалды	Сурет салу Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	Көркем әдебиет, жапсыру Мүсіндеу, сурет салу	Математика негіздері Мүсіндеу. Сурет салу Сөйлеуді дамыту	Жапсыру іс әрекеті «Шаттық шеңбер» Мақсаты: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру, әртүрлі аппликация жасау (түрлі- түсті қағаз)
Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әли, Әмина, Ерасыл сыпайы сөздерді айтуға үйрету.				Анеля, Адильхан, Куми сай, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20

	№ 16				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 5 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023 ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Педагог жетекшілігімен ойын: «Сақина салмақ» Шарты: Бір бала сақина салады.Сақина кімнің қолында қалса сол бала сұраққа жауап береді.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады	Педагог жетекшілігімен ақпақ жаттау С.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қонақ келсе - құт» ойыны Шарты: Қонаққа дастархан жауды біледі. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?». Шарты : Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі Коммуникативтік дағдылар	«Менің көңіл күйім қандай?» Көңіл күй туралы әңгімелесу, қуану , ренжу Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Көктем келді». Көктем өзгерістерін Байқадың ба? Қалай? Неден? Әңгімелеу Еркін ойын «Үй жануары төлдерін ата» Шарты: Үй жануарларың атау және төлдерін атау, ажырата білуге үйрету

					Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таң. жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шы. нұс-ның жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене ш-у нұсқау-ның жоспары бойынша Музыка жет-нің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттың бөлшегі» әңгіме Шарты: Адам табиғаттың бір бөлшегі, табиғаттың тазалығына көркейіп гүлденуіне оны қамқорлыққа алып аялауға, сақтауға адам жауапты. Адам мен табиғат үндестікте өмір сүреді, табиғаттың әр мезгілде өзгеруі, айырмашылықтары туралы суретке қарап әңгімелеу Еркін ойын: «Күн, ауа,	Сөйлеуді дамыту «Қонақ жайлылық» Мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жалғауларын дұрыс жалғай біледі П.ж.ойын: «Суретке қарап сөйлем құраймыз» Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Әкем мен әжем бар Шарты: Сурет арқылы бір бірімен қандай сұрағына жауап беретін сөздермен әжеге сипаттама береді. Сөйлемді	Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріледі, мазмұнын сұрақ-жауап арқылы түсіндіреді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі, достарың жақсы жақтарымен ойлап айта	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу, сурет салу «Ұлттық киім киген қуыршақтар» Мақсаты: Балаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киім киген қуыршақтар» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерінің элементтерін бас	Көркем әдебиет, қазақ тілі «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа); қолданады. Құрылымдалған ойын «Үш аю» Шарты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын қолдана отырып «Үш аю»

су» Шарты: Қимыл қозғалыстармен жасайды. Әдіс- тәсіл: бала үні, әңгімелеу, сұрақ- жауап. Математика негіздері, «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» Шарты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Ресустар: ұзын- қысқа жіптер, ленталар, қалың жұқа кітаптар. Әдіс- тәсіл: салыстыру,	жалғастыру ойынын ойнайды. Ресустар: әже , ыдыстар суреті. Әдіс- тәсіл: әткеншек әдісі, әңгімелесу, ойын, сұрақ- жауап. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат және Адам» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді. Құрылымдалған ойын: « Табиғат және Адам» Шарты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейтіп, суретке қарап әңгіме құрастырып бір біріне айтып береді. Ресустар: жас көшет, су, күрек. Әдіс- тәсіл: еңбек ету, сыни ойлау, ойын, күтім жасау. Зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Зат қайда жатыр?» Мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді	білуіне үйрету. Ойын барысы: Педагог балалармен шеңбер құрып отырады. Әр бала кішкене кідірістен соң, кезек кезек нені жақсы көретінін , нені бағалайтынын және оған деген сенімділік сенімін сезіммен қараудағы өздерінің бойындағы жақсы жетістіктерін жасырмай , ұялмай жеткізіп айтқызу абзал. Математика негіздері Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішіндегі жақтауларға салынғанын табады «Не өзгерді?» Фигураларды атау ,сопақша, төртбұрыш, шаршы мен тіктөртбұрышты салыстырған кезде олардың бұрыштарын (төбелерін) санау қажеттігін айтады. Ойында олардың бұрыштарын саусақпен санайды , бұрыштарын табады	киімдеріне салып әсемдеу Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, ұлттық киім киген қуыршақ. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, дәстүрлі емес майшам әдісі. Ойын. Тілді жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Жапсыру «Ауламызға ағаш отырғызамыз» Мақсаты Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай алады. Шарты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай отырып жырту тәсілі арқылы ағаштардың бейнесін жапсыру. «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекиді,	ертегісін сахналайды.. Ресустар: Үш аю ертегісінің кейіпкерлері. әдіс- тәсіл: сахналау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау. Мүсіндеу «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» Мақсаты: Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» Шарты: Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы ,
--	---	--	--	--

	топтау, сыни ойлау, мақтау. сөйлеуді дамыту Сурет салу Қазақ халқының сәндік —қолтанбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі түстерді қолдана отырып ою өрнек орналастыру.(камзол, ұлттық киімдердер қуыршақтар)киімдердің жыл мезгіліне және адамдардың жас ерекшеліктеріне байланысты болатынын түсіндіру Мүсіндеу «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай	меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренді. Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Ресустар: пішіндер, топтағы заттар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау. Көркем әдебиет Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: Әжелері жайында еркін тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Әже туралы әңгіме жүргізеді. Балалар еркін тақырыпқа өз ойларын қиялдарын ұсынады,сөздік қорларын дамиды.	Дәптермен жұмыс Жапсыру «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Құрылымдалған ойын: «Әжемнің сандығы» Шарты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Ресустар: түрлі- түсті қағазда, желім, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл; жапсыру, қию, ойын, қолдау, мақтау.	жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қияды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшадағы қуыршақтар». Шарты: Балабақшадағы қуыршақтарға түрлі түсті қағаздардан тік төртбұрыш, үшбұрыш қию арқылы көйлек жасайды. Ресустар: қайшы, желім, ақ парақ, түрлі түсті қағаздар. Әдіс- тәсіл: тсіндіру, көрсету, қолдау. Мақсаты: Өзін- өзі тану әлемі туралы біледі. Еркін ойын: Аялы алақан. Шарты;Өзін өзі тану әлеміне алақандарын су бояуға салып тілектерін айтып ақ қағазға із қалдырады. Ресустар: гуашь, ақ парақ, су. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, мақтау. Денсаулық саласы	оларды өрнектермен әсемдей біледі. Ресустар: сазбалшық, кескіш, тақтай. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, қолдау, ойын. Қоршаған ортамен танысу«Гүл өссе жердің көркі» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Гүл өссе жердің көркі» Шарты;Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра отырып дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қоршайды. Еркін ойын «Дала гүлдері» көктемгі бірінші гүл «Бәйшешек» Шарты:Дала гүлдері туралы әңгіме
--	---	--	---	--	---

	біледі.. Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Шарты: Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған аңдарды жаңғақ, бұтақ, шырша бүрлерінен жасай отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық, жұмыс жасай біледі. Ресустар: жаңғақ, бұтақ, шырша бүрі, баулашка, қақпақ. т.б Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау.			Ойнайық та, ойлайық. Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйренеді	құрастырады. Ресустар: гүлдер суреті, қарындаш, қағаз. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, ойынғ сергіту сәті.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды				

	дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінеп ұйқда н ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Кітап бұрышымен жұмыс «Менің алғашқы кітабым» Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Дидактикалық ойын: «Киіз үй жинау» ойыны Мақсаты:Балалардың	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Егер де.... не болар еді? » деген ойынды ойнайық. Ойын шарты:Педагог балаларға «Егер де ..не болар еді? » ойыны ұсынылады Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су, қарым қатынастары туралы жұмбақтар жасырылады.) «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы , қорқынышты болар еді), «Егер де су болмаса , не болар еді?»(шөптер құрайды, қатты	Құрастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі..	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама,	Математика негіздері Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру Қоршаған ортамен танысу. «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын орналастыру. Заттардың шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігібойынша

	ойлау қабілетін және шапшандыққа баулу , топтық ойын Баламен жеке жұмыс . сурет арқылы тілін жаттықтыру Бексұлтан, Анель, Ерасыл	шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар еді?» (тыныс ала алмасмыз т.с.с.) Сурет салу. «Ұлттық ыдыстар» Қазақтың ұлттық ыдыстары мен фото суреттері дайын жұмыстың үлгісі «Дастархан» әнін орындау Оюларды жабыстыру Жапсыру Сәнді орнаментпен жұмыс, ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру Мүсіндеу, құрастыру Баламен жеке жұмыс Күмісай, Айым саусақ моторикасын дамыту	Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Шарты: Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған аңдарды жаңғақ, бұтақ, шырша бүрлерінен жасай отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық , жұмыс жасай біледі. Ресустар: жаңғақ, бұтақ, шырша бүрі, баулашка, қапқақ. т.б Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттату	жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байланыстыра сөйлеу Жаннур, Мөлдір, Сөредегі кітаптармен жұмыс , жылтырған кітаптарды емдеу	ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыру Баламен жеке жұмыс Қарындашпен жұмыс Мансур, Амира , қайшымен жұмыс жасау
--	---	---	---	---	--

			Али,Амина		
Балалармен жеке жұмыс	Адильбек,Адильхан,Анеля мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира,Айзере, Жаннұр, тақпақтар жаттау Тілдік жаттығулар жасау	Раяна,Даяна,Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина,Ерасыл Жануарлар, төлдер атауларын қайталау жабайы\үй) ажырата білуге үйрету.	Амира,Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату,бата жаттау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға көктем мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023 ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Педагог жетекшілігімен ойын: «Сақина салмақ» Шарты: Бір бала сақина салады.Сақина кімнің қолында қалса сол бала сұраққа жауап береді.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады	Педагог жетекшілігімен ақпақ жаттау С.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Коммуникативтік дағдылар	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Әлеуметтік дағдылар	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді. Коммуникативтік дағдылар	Құрылымдалған ойын «Қарада ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі Әлеуметтік,танымдық дағдылар

Таң.жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді.Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені ,Елемейміз , білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шы.нұс-ның жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене ш-унұсқау-ның жоспары бойынша Музыка жет-нің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным-Қазақстан» Мемлекеттік рәміздер Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Қазақстанның рәміздері туралы әңгіме жүргізу Еркін ойын: «Күн, ауа, су» Шарты:Қимыл қозғалыстармен жасайды. Әдіс- тәсіл: бала үні, әңгімелеу, сұрақ- жауап. Математика негіздері, «Түлкі , тырна және кене»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжеме көмектесем» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлеуде қолданады; Құрылымдалған ойын «Әжеме көмектесем» Шарты: Әжеме көмектесем суретіне қарап отырып сөздерді түрлі	Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді ,мазмұнын сұрақ- жауапарқылы түсіндіреді. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты:Балаларды өзін-өзі , достарың жақсы жақтарымен ойлап айта білуіне үйрету. Ойын барысы: Педагог	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу,сурет салу Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолданады. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің арманым» Шарты: Сурет бойынша бала нені армандап тұр	Көркем әдебиет, қазақ тілі «Үш аю»ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);қолданады. Құрылымдалған ойын «Үш аю» Шарты:Театрландыр ылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын қолдана отырып «Үш аю» ертегісін сахналайды.. Ресустар: Үш аю

	Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Құрылымдалған ойын: «Түлкі » Шарты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Ресустар: ұзын- қысқа жіптер, ленталар, қалың жұқа кітаптар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, топтау, сыни ойлау, мақтау. сөйлеуді дамыту Сурет салу «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» Мақсаты:Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы	әдістермен құрай білу арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдана отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратып сөйлеуде қолданады; Еркін ойын: «Әжемнің шәйі» Шарты: Сүйікті әжелеріне «Әжемнің шәйі»өлеңін айтып беру. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, екі жұлдыз бір тілек, ойын, сергіту сәті. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат және Адам» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді. Құрылымдалған ойын: « Табиғат және Адам» Шарты:Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейтіп,суретке қарап әңгіме құрастырып бір біріне айтып береді.	балалармен шеңбер құрып отырады. Әр бала кішкене кідірістен соң, кезек кезек нені жақсы көретінін , нені бағалайтынын және оған деген сенімділік сенімін сезіммен қараудағы өздерінің бойындағы жақсы жетістіктерін жасырмай , ұялмай жеткізіп айтқызу абзал. Математика негіздері Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішіндегі жақтауларға салынғанын табады «Не өзгерді?» Фигураларды атау ,сопақша, төртбұрыш, шаршы мен тіктөртбұрышты салыстырған кезде олардың бұрыштарын (төбелерін) санау қажеттігін айтады.Ойында олардың бұрыштарын саусақпен санайды , бұрыштарын табады Дәптермен жұмыс Жапсыру	деп ойлайсың? Ашық сұрақ әдісі бойынша балалардың жауаптарын тыңда. Ресустар:ғарышкер , ракета, Байқоңыр суреті. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, сыни ойлау, мақтау, ойын. Тілді жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Жапсыру «Ғарыш еліне саяхат» Еркін ойын: Аялы алақан. Шарты;Өзін өзі тану әлеміне алақандарын су бояуға салып тілектерін айтып ақ қағазға із қалдырады. Ресустар: гуашь, ақ парак, су. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, мақтау. Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс	ертегісінің кейіпкерлері. әдіс- тәсіл: сахналау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау. Мүсіндеу Жапсыру «Ғарыш» Мақсаты:Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі Құрылымдалған ойын: «Ғарыш» Шарты: Жапсыруда түрлі түсті қағаздан планета жұлдыздарының бөлшектерін қиып сюжетті композиция құрастырып жапсырады. Еркін ойын: «Ұшақ» Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, баяу қозғалып ұшып ойнайды. Ресустар; ракета, қағаз, желім, қайшы. Әдіс- тәсіл: қию, жапсыру, сыни ойлау, бала үні.
--	---	--	--	---	---

	суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады заттарды әшекейлейді. Құрылымдалған ойын «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» Шарты: . Өз ойлары бойынша сурет салады, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрып заттарды әшекейлейді. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, сұрақ- жауап, креативтік, ойын. Мүсіндеу «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты	Ресустар: жас көшет, су, күрек. Әдіс- тәсіл: еңбек ету, сыни ойлау, ойын, күтім жасау. Зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Шарты; Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы топтағы әртүрлі заттардың қай жерде орналасқанын талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді. Ресустар: пішіндер, топтағы заттар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау «Зат қайда жатыр?» Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Ресустар: пішіндер, топтағы заттар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау. Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер	Тақырыбы: «Ауламызға ағаш отырғызамыз» Мақсаты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай алады. Шарты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай отырып жырту тәсілі арқылы ағаштардың бейнесін жапсыру.	ойнауға үйренеді	Қоршаған ортамен танысу «Гүл өссе жердің көркі» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Гүл өссе жердің көркі» Шарты; Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра отырып дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қоршайды. Еркін ойын «Дала гүлдері» көктемгі бірінші гүл «Бәйшешек» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгіме құрастырады. Ресустар: гүлдер суреті, қарындаш, қағаз. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу,
--	---	--	---	-------------------------	--

	түрде жұмыс жасай біледі.. Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Шарты: Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған аңдарды жаңғақ, бұтақ, шырша бүрлерінен жасай отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық, жұмыс жасай біледі. Ресустар: жаңғақ, бұтақ, шырша бүрі, баулашка, қақпақ. т.б Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау.	елінде Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді, мазмұнын сұрақ- жауапарқылы түсіндіреді.			ойынғ сергіту сәті.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біргі неп ұйқда нояту , Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тар карау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Кітап бұрышымен жұмыс «Менің алғашқы кітабым» Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Дидактикалық ойын: «Киіз үй жинау» ойыны	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Егер де.... не болар еді?» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Педагог балаларға «Егер де ..не болар еді?» ойыны ұсынылады Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су, қарым қатынастары туралы жұмбақтар жасырылады.) «Егер де күн болмаса, не болар еді?» (үнемі қараңғы, қорқынышты болар еді), «Егер де су болмаса, не болар еді?» (шөптер	Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны	Математика негіздері Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру Қоршаған ортамен танысу. «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын орналастыру. Заттардың шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе

	Мақсаты:Балалардың ойлауқабілетін және шапшаңдыққа баулу , топтық ойын Баламен жеке жұмыс . сурет арқылы тілін жаттықтыру Бексұлтан, Анель, Ерасыл	қурайды, қатты шөлдейміз.т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар еді?» (тыныс ала алмасмыз тс.с.) Сурет салу. «Ұлттық ыдыстар» Қазақтың ұлттық ыдыстары мен фото суреттері дайын жұмыстың үлгісі «Дастархан»әнін орындау Оюларды жабыстыру Жапсыру Сәнді орнаментпен жұмыс, ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру Мүсіндеу,құрастыру Баламен жеке жұмыс Күмісай, Айым саусақ моторикасын дамыту	біледі.. Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Аңдар» Шарты:Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған аңдарды жаңғақ, бұтақ,шырша бүрлерінен жасай отырып,табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық , жұмыс жасай біледі. Ресустар: жаңғақ, бұтақ, шырша бүрі, баулашка, қақпақ.т.б Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс	көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байланыстыра сөйлеу Жаннур, Мөлдір, Сөредегі кітаптармен жұмыс ,жылтырған кітаптарды емдеу	биіктігібойынша ажыратылады)өсу (кему) реті бойынша орналастыру Баламен жеке жұмыс Қарындашпен жұмыс Мансур,Амира , қайшымен жұмыс жасау
--	---	---	--	---	---

			Мақал-мәтел жаттату Али, Амина		
Балалармен жеке жұмыс	Адильбек, Адильхан, Анеля мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира, Айзере, Жаннұр, тақпақтар жаттау Тілдік жаттығулар жасау	Раяна, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина, Ерасыл Жануарлар, төлдер атауларын қайталау жабайы\үй) ажырата білуге үйрету.	Амира, Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату, бата жаттау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға көктем мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Парты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді ақтауды біледі Педагог жетекшілігімен Мақал- мәтелдер жаттау 1. Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десең, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы , Ел – ердің анасы	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі Педагог жетекшілігімен мақал- мәтел жаттау 1. Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десең, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы , Ел – ердің анасы	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. (Нейро жаттығу) Үстел- үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады Құрылымдалған жаттау Педагог жетекшілігімен мақал- мәтел жаттау 1. Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десең, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы , Ел – ердің анасы	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады Еркін жаттау . Педагог жетекшілігімен мақал- мәтел жаттау 1. Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десең, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы , Ел – ердің анасы	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады Еркін жаттау 1. Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десең, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы Ел – ердің анасы
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар Педагог	Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер». Әлеуметтік дағдылар	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	«Не екенін тап» ойыны Максаты ; балалардың сипап сезу арқылы	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» мақсат: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» мақсат: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» мақсат: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	таным қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	«Қайталай ғой?» Әлеуметтік дағдылар Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы мақсат: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Шағын өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар, жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

		оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі итонацияларды , үзілістрді, логикалық екпінді қолданып , мәнерлеп айтуға баулу.			
	Шаттық шеңбер «Жақсы сөз –жарым ырыс», - дейді хлық, Әрқашан жүргей соны есінеалып. сөйлеуді дамыту) Білер қазақ баласы : «Сәлем сөздің анасы» Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен : «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»-деп , кіремін Кітаптар арасынан «Әдептілік-әдемілік» авторы Ермек Өтетілеуұлы кітабымен «Ізгі сөздер» жайында сөйлесу, әңгімелеу, сұрақ-жауап және суретпен қарап әңгімелеу (көркем әдебиет) Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: Суретбойынша «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісінің желісін	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Хайуанаттар туралы ертегісін оқып, үй жануарлары туралы не білетінін сұрау, талқылау , пайдасын мәнерлеп айту, әр жануар туралы жайында түсінік алуын ұйымдастырумен балалардан жануарлардың тлдерінің атауын сұрау , жауап табуды үйрету жануарларға арнап білетін тапқактары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Айырмашылығын	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл қыздар, -тәтті ойнаймыз. Айналаға , бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз Халқымызда мынадай мақалдар бар: «Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні» «Ана алдында – құрмет , ата алдында - қызмет», «Ананың алды ақ жайлау «Анаңа ауыр сөз айтпа».... Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі. «Маймақ қаз»ертегісін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суретке (Не көріп тұрмын) «Кім шапшаң	Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Жан-жануар аман болсын! Д ойын «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Математика негіздері) Құрылымдалған ойын«Қара да ,қайтала» мақсат: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.Балалардың таңдауы бойынша	Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)(қоршаған орта) «Менің Қазақстаным» Мақсаты:Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы,біздің елде көптеген халықтардың достықта,татаулықта, ынтымақта өмір

	әңгімелеу. Мақсаты: Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп,мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді.Балалардың сөздік молайды. «Жалғасын тап»Дю (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) «Зымыран» Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі ,ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып , жапсыруды үйрету;саусақ қимылдарын дамыту,жапсыру дағдыларын қалыптастыру,қол еңбегіне қызығушылығын ояту, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту, білімділікке тәрбиелеу; Қажетті құрал-жабдықтар; Үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желі м жаққыш, Зымыран туралы түсінік беру ; Байқоңыр ғарыш айлағы туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру Аспанда бір алып бар, Ызғып ұшып барады . Қарап тұрсаң ғажайып , Соңында із қалады Бұл не? (зымыран)	тап» Дю» (сөйлеуді дамыту, Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолданады. Жұмбақ шешу: <i>1.Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</i> <i>2.Тақиям толған сөк, Таңертен тұрсам дым да жоқ (жұлдыз)</i> Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің арманым» Шарты: Сурет бойынша бала нені армандап тұр деп ойлайсың? Ашық сұрақ әдісі бойынша балалардың жауаптарын тыңда. Ресустар:ғарышкер , ракета, Байқоңыр суреті.	сөйлем құрайды» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Құрылымдалған ойын:«Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:. Сөйлем сызбасын бастырып сыз Ресустар: дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сергіту сәті, ойын «Зымыран» Құрастыру материалдарынан зымыран жасауға көмектесу (құрастыру) (Математика негіздері) «Осы пішіндегі затты тап» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі.	ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. «Тапқырлар қызықты» логикалық тапсырмалар «Танграмм»ойыны (сурет салу, мүсіндеу«Тақияны безендіру» Мақсаты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре біледі; Құрылымдалған ойын:«Тақияны безендіру» Шарты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою- өрнектермен безендіріп тақияға жапсырады.	сүретіні туралы біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қазақстанда тұратын халықтар» Шарты:Қазақстанда көптеген халықтар бір бірімен тату тәтті өмір сүреді,Қазақстанды өз елім, өз жерім деп мақтан тұтатын бірлігі жарасқан халықтар тұратындығы туралы айтып түсіндіру Ресустар: өзге ұлттар суреті. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, креативтік, ойын, әңгімелесу. «Болады- болмайды» Дю біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері «Кәне , кім тапқыр?»»,«Никитина кубигі»логикалық тапсырмалар
--	---	---	--	---	--

		Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, сыни ойлау, мақтау, ойын. көркем әдебиет, музыка)(қоршаған орта) «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсінді Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Суреттерді сәйкестендір. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, коммуникативтік, бақылау, ойын.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоян мен түлкіге көмектес»зымыран жасаймыз Шарты: Түлкіге бөлмедегі геометриялық денелер мен пішіндерді табуға көмектесулерін сұрайды.Топтағы заттардан ұқсас геометриялық денелерді табады. Ресустар: түлкі, қоян, пішіндер. Әдіс- тәсіл: Қоршаған орта Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі. Құрылымдалған ойын«Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін	Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, тақия, моншақтар. Әдіс- тәсіл: бүктеу, қию, жапсыру, сыни ойлау, бала үні, ойын. жапсыру) Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Жылғалардан су ақты. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйренеді.	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (Дәптермн жұмыс) (құрастыру) Дьенш блогымен құрастыру
--	--	---	--	--	---

			ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі Ресустар: бөлме өсімдіктері, су, тыңайтқыш. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-шығармашылық ойыны «Суреттерді дұрыс құрастыр» Д/о «Тапқыр болсаң, тауып көр» Математика негіздері (мүсіндеу, жапсыру) Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Д/ойын «Сол жақ- оң жақ» Танымдық шығармашылық ойыны «Не екенін тап?» (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) «Киіз үй» жапсыру «Өз үйінді тап» ойыны	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. «Кім не істейді?» үлестірмелі материал Д/о (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, ата-баба білуге үйрету.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» ойлап тапқан ойла, жұмбақты шешпей қоймаймыз Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кумисай, Айым, Нурислам мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу. «Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Адилбек, Адилхан, Ерасыл Жаннұр, тапқақтар жаттау «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Раяна, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету «Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	Кітап бұрышы : «Кітап –білім бұлағы» кітапты қадірлеу, жыртылған кітапты емдеу Мен кітапты жыртыпаймын, Тастамаймын,	Амира, Раяна, Мөлдір, Анель, Айзере мақал-мәтел жаттату, бата жаттау

		Тілдік жаттығулар жасау	байыту	<i>сақтаймын . Кітап –менің ақылышым , Әр кез оны жаттаймын.</i>	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға көктем мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әсем әуенмен қарсы алу Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Смайлик нейро жаттығу арқылы қарсы алу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Достық тілегімен қарсы алу. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру Танымдық дағдылар	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Танымдық дағдылар	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Танымдық дағдылар	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі - қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас ішер алдында» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау дағдыларын дамыту, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік және жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Реттік сандарды атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау	Нейрожаттығу Математика негіздері «Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау. Суретті карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші бтіне бір сан, мысалы «5» санын құрайтын екі сандық карточканы	Пішіндерді пайдалана отырып, көп қабатты үйлер жасайды. Қаланың (ауылдың) көрікті орындарың саяхат жасау Математика негіздері «Қол соғу» ойыны	Қоршаған ортамен танысу «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі жақсы жақтарымен ғана ойлап айта білуге үйрету. Дәлел: «Егер де...не	Суретпен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қапшық» .Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Тауға саяхат» Тау қандай керемет!

кабілеттерін арттыру , ынтамен дұрыс айтуға үйрету. «Танграм» «Кім жылдам», «Көп қолымда көп» ойыны Көркем әдебиет «Қимылды ойындар» Ойын шарты: балалар бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады . Суреттердің ішінен ойын түрлері бейнеленген суреттерді тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қимылды ойын түрлері туралы айтып береді. Қазақ тілі Жұмбақ – ойдың қазығы Бары жоғын білмейсің, Онсыз өмір сүрмейсің (ауа) Көтеріп орман , тоғай , тастың бәрін Жапанда шөгіп жатыр үлкен нарым (тау) Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды .	көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 4 дөңгелек , екіншісінде 1 дөңгелек, келесі 3 шаршы, шаршы 2 /1 және с.с. Сөйлеуді дамыту. Қарама қарсы сөздер Мақсаты: Заттардың бірдей және әр түрлі белгілерін анықтауға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығулар Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала Қа-қа –қа Бақылдайды бақа На-на -на Ең бақытты ана «Қайталай ғой» Мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Қазақ тілі Сөзді есіңе сақта» Мысалы; көктем-жаңбыр Жаз-күн шықты, Күз-тұман түсті Қыс-қар жауды Аспан-бұлт	Мақсаты:тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Педагог қол соғады , балалар санайды. Қазақ тілі Жұмбақ шешу «Ойлаймыз да, ойнаймыз , жұмбақты шешпей қоймаймыз» <i>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)</i> <i>Жалт-жұлт еткен , жырадан өткен т.б</i> Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Жыр бұлақ Бесік жыры Әлди, бөпем , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жілік жағып берейін, Майын жесең , тоясың Әлди, бөпем , қалқам-ай Табақ толы талқан-ай Жейін десе тісі жоқ , Ештемемен ісі жоқ	болар еді» Міндеті: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету. Құралдар: Заттық түрлі суреттер. Ойын барысы: Педагог балаларға «Егер де ... не болар еді?» ойынын ойнауды ұсынады. Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым – қатынастар туралы жұмбақтар жасырылады. «Егер де күн болмаса , не болар еді?» (үнемі қараңғы, қорқынышты болар еді) «Егерде де су болмаса , не болар еді?» ((шөптер қурайды, қатты шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар ді?» (тыныс ала алмайсыз, т.б) Қазақ тілі «Бағдаршам» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау ,	Алып тастарды біреу әдейілеп , қаз-қатар жинап қойған тәрізді. Жер бетінде ұзыннан – ұзақ созылып жатқан заңғар таулар жетерлік. Бірақ тау табиғаттың жаратылысы , оны адм қолымен жасау мүмкін емес. Таудың ауасы таза, табиғаты ерекше. Осы алып тау шыңдарында , жоталарында, баурайларында түрлі аң-құстар тіршілік етіп, сан алуан өсімдіктер өседі. «Жер, су, ауа, от» До Суреттерен әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту «Кім күлкілі күледі?» Міндеті : Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге , мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барыс: Педагог балаларды шеңбер құрып отырғызып , ертегі айтып береді:
--	--	---	---	---

Қызыл,сары, жасылды Көкте бір зат асылды (кемпірқосақ) Сөйлеуді дамыту «Қазақстанды нелер мекендейді?» Мақсаты: Балаларға Қазақстан табиғаты, жері, жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Не қайда болады?» Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстанды нелер мекендейді?» Мақсаты: Балаларға Қазақстан табиғаты, жері, жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Сюжет бойынша сурет салу біліктерін дамыту. Ойын: «Мен бесеуді білемін» Сурет салу Танысайық (сөзтізбек)	Су-балық Жер-шөп Қолымда бар домбыра Құлағың сен оң бұра . Пернелері ерке ғой Ішегін сен шерте ғой Тағы шертіп көрейік , Төрге ілсін қастерлеп, Үлкендерге берейік. Сурет салу ,Мүсіндеу Ауыл ғажайыптары (сөзтізбек) «Қазақстан табиғаты» Мақсаты:Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлар денесін мүсіндеу машықтарын жетілдіру. Ойын: «Фигура жаса» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан табиғаты» Мақсаты: Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы	Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айту » мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар «Ұлттық аспаптар» балалардың Аспаптар түрлерімен ,олардың ерекшелігімен ,қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу Көктем еңбек (балалардың көктем мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру.) (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу	есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Көрнетіліктер: қызыл, жасыл түсті дөңгелектер және суреттер. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді.Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді.Ал қате болса қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Сөйлеуді дамыту Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жалама аяқ табақты Пышақты ұста оң қолмен Шаңышқыны сол	«Бір елде Күлкі ханы басқарыпты... Ал оның әйелі Күлегеш ханым және оның бірнеше күлдіргіш балалары болыпты. Бұл елде өмір сүретін адамдар ешқашан ренжуді білмеген , ертеден кешке дейін күле берген. Бір күні бұл елге басқа елдің тұрғыны келеді. Оны құрметпен қарсы алып, олда өзінің болған елдері туралы әңгімелеп беруін сұрады .Сонда жолаушы барлық көрші мемлекеттерде қауіпті ауру барын-адамдар тәулік бойы жылап , күлуді тоқтатқандарын әңгімелеп береді. Бұл түні ханның жанұясы ұзақ уақыт көз ілмей, қалай көрші мемлекеттерге көмектесудің жолын қарастырады.Ертеңгісін Күлкі ханымен Күлегеш ханым екеуі
--	---	--	---	---

	Мақсаты: балаларды есте сақта қабілетін дамыту. Керекті заттар: қиылған ұлттық оюлар беріледі , балаларға элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстерімен кезектестіріп дұрыс жинастырады. Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету Құрастыру «Не екенін тап?» Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу	түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Мекенін тап» Ауыл ғажайыптары (сөзтізбек) Көктемгі еңбек -Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі. Еңбек адамның денесін шынытырып , мінез құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар соның бірі – көктемдегі еңбек. Бағыттаушы сұрақтар қою: 1. Суретте не бейнеленген? 2. Адамдар немен айналысып жр? 3. Олар машинаның қай түрімен жұмыс жасап жүр? 4. Не жинап жүр? Табиғат қорғау және қауіпсіздік ережелерін еңбек еткенде қажеттілігін түсіндіру.	«Өлі, тірі табиғат немес жанда -жансыз» Мақсаты: Жанды табиғат , оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жылдың әр мезгіліне байланысты табиғат көріністерінің суреттерін көрсету арқылы балаларға жансыз және жанды табиғат арасындағы байланыс түсіндіріледі. Көктемгі табиғат «Артығын тап» ойыны д\о Шарты : суреттен еңбек құралдарын тауып , оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып сызады (дәптермен жұмыс) «Сурет жинау» Құрастыру. Үй құрастыру (Құрылысшылар) . мамандығы жайында әңгімелесу, сурет	қолмен Нанды үгітпе , қадірле Қабығымен бәрін же Саусағынды сормағын Салды-салақ болмағын. Е.Өтетілеуұлы Сурет салу, Д\о: «Сөз ойла –тез ойла» мағынасы қарама –қарсы сөздерді ата. (Ауыр-жеңіл, алыс-жақын, ащы-тұщы) Мағыналас сөздерді айтып бер. (Тез; жылдам; шапсаң; лезде; сәтте;) Сұлу ; әдемі; көрікті; көркем; әсем; және т.б.	күлдіргіш балаларың шақырып , жолға дайындайды яғни , олардың мақсаты көрші мемлкеттердің көңілін көтеріп, күле білуге үйрету. Күлдіргіштер әлем бойынша , барлық жерде болып күлкіні таратқан соң, адамдар көңілдерін көтере бастады. Жылына бір рет қана олар өздерінің сарайына оралатын болған . Нәтижесінде адамдар шын ниетімен күлуге үйренді. » Қазақ тілі Мақал-мәтел жаттау , мағынасын түсіндіру Қара жерге қар жауар, Қарды көрген бір мұрат; Қара жерден қар кетсе, Жерді көрген бір мұрат. Ормансыз жер жалаңаш, Армансыз ер жалаңаш.
--	---	--	--	--	---

			арқылы		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі бұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Не киіміз?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Байқоңыр –ғарыш	«Мен дәрігер» сюжеттік рөлді ойын Дәрігер ойыны, қуыршақты емдеу Құрастыру, Мүсіндеу «Қазақстан табиғаты»	«Дүкенші» ойыны Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен	Алма ағашының гүлденуін суретін салу және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру, жапсыру	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында видео сюжетті көрсету және

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айлығы ,Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату Шарты: Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар, Мысалы : Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б болады. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күн» айнала жүреді. Балалар ойын барысында ғаламшарлар туралы білетіндерін айтады. Мысалы : Мен Жермін , Жерде тіршілік бар. Күннен жылу мен жарық аламыз.	Мақсаты: Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлар денесін мүсіндеу машықтарын жетілдіру. Ойын: «Фигура жаса» Математика негіздері Көркем әдебиет. «Мен білемін.....» Ойын шарты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту , байқағыштық пен зейінді дамыту. Сурет арқылы ертегілер кейіпкерлерін , атау , әңгімелеу «Мен ертегі айтып беремін.....»	таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Заттарды қабылдау» «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Тәрбиешінің алдында биік-аласа мұнарлар , жуан-жіңішке қарындаштар, оң қолын және сол қолын көтеріп тұрған баланың суреттері, табиғат көрінісі (ағаштар алыстан кішкене , жақыннан т.б.) Сен менің қай жағымда тұрсың? (алдымда) Қоршаған ортамен танысу	балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Кітапты жыртуға болмайды, оны біз емдейміз , қалай ? Кім айтады ? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен Жеке жұмыс	Мансур, Жаннұр, Алинұр психологпен бірлескен жұмыс.	Амира, Айым, Айзере әңгіме құрастыру , сурет арқылы	Даяна, Нұрислам, Аяулым Артикуляциялық жаттығуларды қайталау	Амира, Ерасыл, Адильбек сыпайы сөздерді айтуға үйрету «Менің алғашқы кітабым» Міндеті: Кітаптан біз білім аламыз, кітапті қадірлеу, жыртып, шимайламау және жыртылған жерін жамау	Мансур, Амина, Адильхан қылқаламмен сурет бояуды үйрету.

Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2022ж	Жұма 28.04.2023ж
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Білер қазақ баласы «Сәлем – сөздің анасы». Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков Дала» Қазақтың даласы- Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков Дала» Қазақтың даласы- Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков Дала» Қазақтың даласы- Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Физикалық қасиеттерді дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қарада ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді. Физикалық қасиеттерді дамыту

Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары
	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік (өсімдіктер мен жануарлар). Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат	Сөйлеуді дамыту Біздің ойындарымыз» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз»	Сурет салу «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолданады. Құрылымдалған ойын «Бауырсақ» Шарты: Бауырсақ ертегісін өз қалаулары бойынша таңдап алып	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат күнтізбесі» Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Тақырыбы: «Автобуста» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара

	бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Қызыл телпек және қасқыр» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сикырлы әлем» Шарты: Қызыл телпек пен қасқыр ертегісінің желісі бойынша суреттерді көрсете отырып кеңістікті бағдарлау, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету Ресустар: ертегі кейіпкерлерінің суреті. Әдіс- тәсіл: бағдарлау, салыстыру, сыни ойлау, мақтау.	Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі. Сөйлем сызбасын бастырып сызады. Ресустар; дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бастырып сызу, сұрақ- жауап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын бала» Мақсаты: Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктері дамыды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып әңгіме»	ұжымдық жұмыс жасай отырып ойдан сурет салуды қолданады Ресустар: қарындаштар, гуаш, плакат. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ашық сұрақтар, ойын, коммуникативтік. Сөйлеуді дамыту «Өзін-өзі тану әлемі». Педагогтың жетекшілігімен ойын «Әдепті сөздер» Шарты: Жыл бойы өткен іс әреукетте еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтады. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ашық сұрақтар, ойын, Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым- қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым- қатынас мәдениеті дамыды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлеу түрлері»	Құрылымдалған ойын «Табиғат күнтізбесі» Шарты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып бүгінгі күнді және бұдан кейінгі күнді осы күнтізбе арқылы белгілеп айтып үйренеді. Еркін ойын «Жыл мезгілдері» пазлдан құрастыру. Ресустар: суреттер, пазл. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, ойын. Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салады. Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып ертегі» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы	әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта біледі. Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты: Әңгіме желісі бойынша автобустың ішінде үлкен кісіге әжеге орын беріп мәдениетті мінез-құлық танытқан құрдастары туралы әңгімелесу. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ашық сұрақтар, бала үні. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ала сиыр» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсету арқылы, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып,
--	---	--	---	--	--

	Жапсыру Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады; Педагогтың жетекшілігімен ойын «Киелі құс». Шарты: Киелі құсының суретін көрсете отырып олардың тіршілігі жайлы білетіндерін ортаға салып әңгімелеседі, қағазды қолмен жұлмалап қию әдісі арқылы Аккудың сұлбасын құрастыруды түсіндіреді. Еркін ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ресустар: қағаз, желім, аккудың суреті. Әдіс- тәсіл: жыртыу, жапсыру, сыни ойлау, қолдау, мақтау. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Әдепті сөздер» Шарты: Жыл бойы өткен	Шарты: Сурет бойынша оқиға желісін баяндап, қандай бала «Алтын бала» деп айтуға болатынын түсіндіру. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, миға шабуыл, ойын. Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жабайы қаздар» ертегісін рөлге бөліп сомдау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді, жан ашу ,	Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. Еркін ойын: «Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Ресустар: дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, әткеншек, сыни ойлау, ойын. Қоршаған орта танысу Мүсіндеу, Құрастыру «Жол ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекіді Педагог жетекшілігімен ойын «Көлік түрлері қайда» Шарты: Сурет арқылы жол түрлерімен, жол тәртібі туралы, жол ережелерін сақтау, үйрену арқылы өзінің өмірін және деннсаулығын сақ	ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салуды ұсыну Ресустар: гуашь, ақ қағаз, қарлығаш пен дәуіт суреті Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз» Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі. Сөйлем сызбасын бастырып сызады. Ресустар; дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бастырып сызу, сұрақ- жауап. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстанның Қарулы Күштері» Мақсаты: Қазақстан	біріккен жерлерін тегістей алады. Құрылымдалған ойын «Ала сиыр» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсету арқылы, ала сиырдың бөліктерін салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді. Еркін ойын «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып ажыратады. Ресустар; ермексаз, тұзды қамыр, кескіш. Ала сиыр суреті. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, қолдау, бақылау. Қазақтың музыкалық аспаптары туралы түсінік беру,
--	---	--	---	--	---

	сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтады. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, ойын, Музыка, көркем әдебиет «Кітап бұрышында кітаптармен жұмыс, кітаптарды емдеу» ертегісімен танысу	бауырмашылдық, көмек көрсету және достық туралы түсіндіру. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен	тайтындығы туралы түсіндіріп әңгімелесу. Ресустар: жолда жүру ережесі суреттері. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бақылау, ойын, мақтау. «Бейбітшілік құсы» Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. Еңбек іс-әрекеті Топырақ Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты жүр құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру Тәжірибе «Топырақтағы ауаны	Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлан әскері» Шарты: Сурет арқылы Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері, еліміздің қарулы күштері туралы түсінік беру. Еркін ойын: «Мен солдатпын» Шарты; Сапта жүріп үйренеді. Ресустар: ҚР ұлан әскерінің суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ашық сұрақтар, ойын, сапта жүр Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін	дәптермен жұмыс суретті бастырып боя Мақсаты Мүсіндеу «Ұлттық ыдыстар» ұжымдық жұмысқа баулу , бір-бірімен келісімге келу дағдыларын қалыптастыру «Маңдай тер» әңгімесі Мақсаты; Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып алма ағашы» Шарты: Әңгіме желісін сурет арқылы көрсете отырып, рет-ретімен айту арқылы өздерінің сүйікті істері
--	---	---	---	--	--

		қарауға тәрбиелеу. Сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Баланың тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін қалыптастыруда ертегі желісіне сүйене отырып, сұраққа жауап беруге қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсуі үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	жетілдіреді. Математика негіздері, құрастыру Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Құрылымдалған ойын «Заттың ұйқасын тап» Шарты: Суреттердегі заттарды пішіндермен сәйкестендіре отырып бүтінді біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Ресустар: пішіндер, бөліктер. Әдіс- тәсіл: салыстыру, ойын, коммуникативтік, мақтау.	туралы баяндап әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Маңдай тер» әңгімесі» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып әңгіменің мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі Еркін ойын: «Сүйікті іс» Шарты: Өздерінің қуана атқаратын істері туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда н ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Құстың бейнесін мүсіндеу Сурет салу Еркін сурет салу, көңілді наурыз, Ертегіден қандай әсер алдым, не есте қалды «Қисық үйрек» ертегісі Ертегінің түсінгенін әңгімелеу, үйректің бейнесін мүсіндеу	Сурет салу Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Құрылымдалған жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад.	Көркем әдебиет, жапсыру Мүсіндеу, сурет салу Құрылымдалған жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ,	. Математика негіздері Мүсіндеу. Сурет салу Еркін ойын, Сюжетті рөлді ойын Сөйлеуді дамыту	Жапсыру іс әрекеті «Шаттық шеңбер» Мақсаты: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру, әртүрлі аппликация жасау (түрлі- түсті қағаз)

		-Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? - Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп. Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ	Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, <i>Балам әлі өскен жоқ.</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Амира,Әли,Әмина ,Ерасыл сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Кумисай, Жаннұр ,Әділбек сурет арқылы әңгімелесу	Бексұлтан , Анеля , Айым Жаңылтпаштар жаттау	Әділхан, Мөлдір, Амира сөздерді байланыстыра сөйлеуге баулу	Анеля,Адильхан,Куми сай,Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотек. № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.05.2023 ж	Сейсенбі 03.05.2023ж	Сәрсенбі 04.05.2023ж	Бейсенбі 05.05.2023ж	Жұма 06.05.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Педагог жетекшілігімен ойын: «Сақина салмақ» Шарты: Бір бала сақина салады.Сақина кімнің қолында қалса сол бала сұраққа жауап береді.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме Еркін ойын: Пазл құрастыру Шарты: Геометриялық пішіндермен әр түрлі пішіндер құрастыру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады	Педагог жетекшілігімен ақпақ жаттау С.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Коммуникативтік дағдылар	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Әлеуметтік дағдылар	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді. Коммуникативтік дағдылар	Құрылымдалған ойын «Қарада ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі Әлеуметтік,танымдық дағдылар

Таң.жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді.Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені ,Елемейміз , білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шы.нұс-ның жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене ш-унұсқау-ның жоспары бойынша Музыка жет-нің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Қоршаған ортамен таныстыру «Ел қорғауға әзірміз» Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отан қорғаушылар және батырлар жайында әңгімелесу Еркін ойын: «Күн, ауа, су» Шарты:Қимыл қозғалыстармен жасайды. Әдіс- тәсіл: бала үні, әңгімелеу, сұрақ- жауап. Математика негіздері, «» Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту , Қазақ тілі Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі. Құрылымдалған ойын : «Бәріміз тақпақ айтамыз» Шарты;Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып тақпақтағы буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі. Еркін ойын «Буынны көп сөз	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі Құрылымдалған ойын «Жеңіс күні» Шарты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына жеңіс ардагерлерін құттықтау ашық хатын жасау арқылы сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу,сурет салу Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолданады. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің арманым» Шарты: Сурет бойынша бала нені армандап тұр	Көркем әдебиет, қазақ тілі «Үш аю»ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);қолданады. Құрылымдалған ойын «Үш аю» Шарты:Театрландыр ылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын қолдана отырып «Үш аю» ертегісін сахналайды.. Ресустар: Үш аю

жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Құрылымдалған ойын: «Түлкі» Шарты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Ресустар: ұзын- қысқа жіптер, ленталар, қалың жұқа кітаптар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, топтау, сыни ойлау, мақтау. сөйлеуді дамыту Сурет салу, Жапсыру «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа	қайсысы?» Шарты: Жануарлардың атауын буынға бөліп қайсысында буын көп екенін табады. Тақырыбы: «Әжеме көмектесем» Мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлеуде қолданады; Құрылымдалған ойын «Әжеме көмектесем» Шарты: Әжеме көмектесем суретіне қарап отырып сөздерді түрлі әдістермен құрай білу арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдана отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратып сөйлеуде қолданады;	дағдыларын қолдана біледі Ресустар: ардагерлер суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ашық сұрақтар, мақтау, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі күйтабақ» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндей біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Гүлмен әсемделген күйтабақ» Шарты: Күйтабақ туралы түсінік бере отырып оны қалай әсемдеу керектігі жайлы айту. Құрылымдалған ойын «Әдемі күйтабақ» Шарты: Сәндік пластиналарды қолдана отырып әдемі гүлдермен мүсіндейді. Еркін ойын «Сән дүкені» Шарты: Жасаған күйтабақтарын дүкенге	деп ойлайсың? Ашық сұрақ әдісі бойынша балалардың жауаптарын тыңда. Ресустар: ғарышкер, ракета, Байқоңыр суреті. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, сыни ойлау, мақтау, ойын. «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Экологиялық соқпақ» Шарты: Табиғат аясына саяхатта болғанда экологиялық соқпақ ұйымдастыру, ағаштар, гүлдер отырғызу, құмырсқаның илеуін қорғау сақтық ережелерін қалыптастыру. Еркін ойын «Саяхат» Шарты: Таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу. Кейбір ағаштар мен бұтақтардың сыртқы көріністеріне қарап	ертегісінің кейіпкерлері. әдіс- тәсіл: сахналау, коммуникативтік, мақтау, мадақтау. Мүсіндеу Жапсыру «Ғарыш» Мақсаты: Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі Құрылымдалған ойын: «Ғарыш» Шарты: Жапсыруда түрлі түсті қағаздан планета жұлдыздарының бөлшектерін қиып сюжетті композиция құрастырып жапсырады. Еркін ойын: «Ұшақ» Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, баяу қозғалып ұшып ойнайды. Ресустар; ракета, қағаз, желім, қайшы. Әдіс- тәсіл: қию, жапсыру, сыни ойлау, бала үні.
--	---	--	---	---

	композиция құрады заттарды әшекейлейді. Құрылымдалған ойын «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» Шарты: Өз ойлары бойынша сурет салады, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрып заттарды әшекейлейді. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, сұрақ- жауап, креативтік, ойын. Мүсіндеу «Ұлттық киімдер жайлы кітап» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды біледі.	Еркін ойын: «Әжемнің шәйі» Шарты: Сүйікті әжелеріне «Әжемнің шәйі»өлеңін айтып беру. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сұрақ- жауап, екі жұлдыз бір тілек, ойын, сергіту сәті. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат және денсаулық» Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен табиғаттың бөлшегімін» Шарты: «Мен табиғаттың бөлшегімін» әңгімесін айтып түсіндіріп, ашық, жабық сұрақ арқылы балалардың жауаптарын тыңдау. Еркін ойын «Мен табиғаттан не үйрендім» Шарты: Бір біріне	өткізіп желілі рольді ойын ойнайды. Ресустар: ермексаз, дискет, гүлдер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, ойын, мақтау, мадақтау.	ажырату. Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мақтау. Тілді жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Жапсыру «Ғарыш еліне саяхат» Еркін ойын: Аялы алақан. Шарты; Өзін өзі тану әлеміне алақандарын су бояуға салып тілектерін айтып ақ қағазға із қалдырады. Ресустар: гуашь, ақ парак, су. Әдіс- тәсіл: әңгіме, сұрақ- жауап, мақтау. Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойнауға үйренеді	Қоршаған ортамен танысу «Гүл өссе жердің көркі» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Гүл өссе жердің көркі» Шарты; Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра отырып дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қоршайды. Еркін ойын «Дала гүлдері» көктемгі бірінші гүл «Бәйшешек» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгіме құрастырады. Ресустар: гүлдер суреті, қарындаш, қағаз. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу,
--	---	--	---	--	--

		табиғаттан не үйренгендерін айтады. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: ашық, жабық сұрақтар, сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік. Зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Шарты; Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы топтағы әртүрлі заттардың қай жерде орналасқанын талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді. Ресустар: пішіндер, топтағы заттар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау «Зат қайда жатыр?» Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Ресустар: пішіндер, топтағы заттар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау.			ойынғ сергіту сәті.
--	--	--	--	--	---------------------

		Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді, мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінep ұйқда нoяту , Сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

шаралары					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Кітап бұрышымен жұмыс «Менің алғашқы кітабым» Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка Дидактикалық ойын: «Киіз үй жинау» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлауқабілетін және шапшаңдыққа баулу , топтық ойын Баламен жеке жұмыс . сурет арқылы тілін жаттықтыру Бексұлтан, Анель, Ерасыл	Жарайсындар балалар, ал енді «Егер де.... не болар еді? » деген ойынды ойнайық. Ойын шарты:Педагог балаларға «Егер де ..не болар еді? » ойыны ұсынылады Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су, қарым қатынастары туралы жұмбақтар жасырылады.) «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы , қорқынышты болар еді), «Егер де су болмаса , не болар еді?»(шөптер қурайды, қатты шөлдеймізт.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар еді?» (тыныс ала алмасмыз тс.с.) Сурет салу. «Ұлттық ыдыстар» Қазақтың ұлттық ыдыстары мен фото суреттері дайын жұмыстың үлгісі	.Құрастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттату Али,Амина	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байланыстыра сөйлеу Жаннур, Мөлдір, Сөредегі кітаптармен жұмыс ,жылтырған кітаптарды емдеу Тазалық- денсаулық епілі» Ұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математика негіздері Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру Қоршаған ортамен танысу. «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын орналастыру. Заттардың шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігібойынша ажыратылады)өсу (кему) реті бойынша орналастыру Баламен жеке жұмыс Қарындашпен жұмыс Мансур,Амира , қайшымен жұмыс жасау

		«Дастархан»әнін орындау Оюларды жабыстыру Жапсыру Сәнді орнаментпен жұмыс, ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру Мүсіндеу,құрастыру Баламен жеке жұмыс Күмісай, Айым саусақ моторикасын дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Адилбек,Адилхан,Анеля мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира,Айзере, Жаннұр, тақпақтар жаттау Тілдік жаттығулар жасау	Раяна,Даяна,Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету	Айым, Әмина,Ерасыл Жануарлар, төлдер атауларын қайталау жабайы\үй) ажырата білуге үйрету.	Амира,Нұрислам, Мөлдір мақал-мәтел жаттату,бата жаттау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға көктем мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы
«Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.05.2023ж	Сейсенбі 11.05.2023ж	Сәрсенбі 12.05.2023ж	Бейсенбі 13.05.2023ж	Жұма 14.05.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Парты: Ойын арқылы йында әртүрлі ережелерді ақтауды біледі Педагог жетекшілігімен Мақал- мәтелдер жаттау 1.Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десен, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы , Ел – ердің анасы	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі Педагог жетекшілігімен мақал- мәтел жаттау 1.Отанды сүю- отбасынан басталады 2. Ел болам десен, бесігіңді түзе, 3. Отан-ердің анасы , Ел – ердің анасы	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. (Нейро жаттығу) Үстел- үсті ойыны Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады Еркін жаттау	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Саусақ жаттығуы Құрылымдалған жаттау К.Ғабдулин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойын,үстел үсті , бейнелеу әрекеті,	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» мақсат: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер». Әлеуметтік дағдылар Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» мақсат:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» мақсат: Оң-сол, алдында- артында	«Не екенін тап» ойыны Мақсаты ; балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын «Қайталай ғой?» Әлеуметтік дағдылар Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы

кітап,қарау және тағы басқа әрекеттер			кеңестікті бағдарлай біледі		мақсат: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.
Таң. жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар, жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі итонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

	Шаттық шеңбер «Жақсы сөз –жарым ырыс», - дейді хлық, Әрқашан жүргей соны есінеалып. сөйлеуді дамыту) Білер қазақ баласы : «Сәлем сөздің анасы» Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен : «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»-деп , кіремін Кітаптар арасынан «Әдептілік-әдемілік» авторы Ермек Өтетілеуұлы кітабымен «Ізгі сөздер» жайында сөйлесу, әңгімелеу, сұрақ-жауап және суретпен қарап әңгімелеу (көркем әдебиет) Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: Суретбойынша «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісінің желісін әңгімелеу. Мақсаты: Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп,мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді.Балалардың сөздік	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Хайуанаттар туралы ертегісін оқып, үй жануарлары туралы не білетінін сұрау, талқылау , пайдасын мәнерлеп айту, әр жануар туралы жайында түсінік алуын ұйымдастырумен балалардан жануарлардың тлдерінің атауын сұрау , жауап табуды үйрету жануарларға арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Айырмашылығын тап» Д\о» (сөйлеуді дамыту, Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Көркем	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл қыздар, -тәтті ойнаймыз. Айналаға , бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз Халқымызда мынадай мақалдар бар: «Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні» «Ана алдында – құрмет , ата алдында - қызмет», «Ананың алды ақ жайлау «Анаң ауыр сөз айтпа».... Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі. «Маймақ қаз»ертегісін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суретке (Не көріп тұрмын) «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);	Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Жан-жануар аман болсын! Д\ ойын (көркем әдебиет) Еркін ойын «Жартысын тап» Шарты:Суреттен қалтауыздың екінші жартысын тауып суретті құрастыру. Ресустар: жануарлар суреті. Әдіс- тәсіл: сұрақ-жауап, сыни ойлау, ойын, коммуникативтік. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Математика негіздері) Көзге арналған массаж Көз 1.а) Жоғары қарау б) Төмен қарау в) Оң жаққа г) Сол жаққа қарау	Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)(қоршаған орта «Табиғат заттары қасиеттері» Мақсаты: Балаларды өлі табиғат компоненттері: топырақ, құм мен тас, олардың таныстыру, балаларға құм мен топырақтың ұқсастығын және өлі табиғат объектілерінің әртүрлілігін көрсету. Балалардың табиғатты
--	---	--	---	---	--

	молайды. «Жалғасын тап»До (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Сурет салу. «Мерекелік отшашу» Мақсаты:Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Құрылымдалған ойын «Мерекелік отшашу» Шарты:Жеңіс күні, мерекелерінде, соғыс ардагерлерінің еңбегін, мерекелік отшашу, тақпақ, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Еркін ойын «Бейбітшілік құсы» Шарты:Ақ көгершін әнін айта отырып құстың бейнесін салып ойнайды. Ресустар: гуаш, қарындаш, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, саусақпен салу, бастырып сызу, креативтік, қолдау, ойын.	шығарманы мәнерлеп оқу. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту Дидактикалық ойын: «Ұқсас сөздер» Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Ер есімі ел сінде» Мақсаты: Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді Педагог жетекшілігімен ойын«Ерлік мәңгі есте» Шарты:Соғыс ардагерлерінің ерлігі туралы видео фильм көрсетіп түсіндіре отырып «Ерлік мәңгі есте» атты өлеңін жаттау арқылы мазмұнын ашу. Еркін ойын: «Ашық хат» Шарты:Ардагерлерге арнап ашық хат жасайды. Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, ақ ғаз , қарындаштар. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни	Құрылымдалған ойын:«Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз Ресустар: дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сергіту сәті, ойын «Кім жылдам?» Суреттерге қара, Ата . Кімге не қажет? Өз таңдауынды түсіндір. (құрастыру) (Математика негіздері) «Осы пішіндегі затты тап» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоян мен түлкіге көмектес»зымыран жасаймыз Шарты:	2. а) Жоғары қарау Б) Сағат тілі бойынша көзді айналдыра жүгірту В) Жоғарыдағы жаттығуды керісінше қайталау 3. Бұл жаттығуларды түрегеп тұрып , басты қозғалтпай орындау керек А) Жартылай бүгілгіп , ойыншық ұстаған оң қолды, жанына әкелу Б) Ойыншықты оңнан исолға ақырын жылжытып , оны көзбен қадағалау. В) Жоғарыдағы жаттығуды керісінше қайталау Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» мақсат: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. «Тапқырлар	қорғау, адамгершілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің атам жауынгер» қасиеттерімен Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру Дидактикалық ойын: «Досың жайлы әңгімеле» Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қазақ батырлары» «Отан қорғаушылар» Мақсаты: «Отан қорғаған ардагер батырларымыздың шайқасқа түскен қаруларымен таныстыру. Суық қарулардан сақтану ережелерімен таныстыру» Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылар»
--	--	--	--	--	--

		ойлау, креативтік, қолдау, мақтау. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің арманым» Шарты: Сурет бойынша бала нені армандап тұр деп ойлайсың? Ашық сұрақ әдісі бойынша балалардың жауаптарын тыңда. Ресустар: Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, сыни ойлау, мақтау, ойын. көркем әдебиет, музыка)(қоршаған орта) «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсінді Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты:Суреттерді сәйкестендір. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: ашық	Түлкіге бөлмедегі геометриялық денелер мен пішіндерді табуға көмектесулерін сұрайды.Топтағы заттардан ұқсас геометриялық денелерді табады. Ресустар: түлкі, қоян, пішіндер. Әдіс- тәсіл: Қоршаған орта Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі. Құрылымдалған ойын«Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі Ресустар: бөлме өсімдіктері, су,	қызықты» логикалық тапсырмалар «Танграмм»ойыны (сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты:а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салады. жапсыру) Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:Жылғалардан су ақты. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйренеді.	Ресустар: Батырлар суреті. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, креативтік, ойын, әңгімелесу. «Болады- болмайды» Дю біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері «Кәне , кім тапқыр?»»,«Никитина кубигі»логикалық тапсырмалар Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (Дәптермн жұмыс) (құрастыру) Дьенш блогымен құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйге» Мақсаты: Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс
--	--	---	---	--	--

		сұрақтар, коммуникативтік, бақылау, ойын.	тыңайтқыш. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, ойын, мақтау.		мүсіндеуге үйрету дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Бәйге» Шарты; Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей отырып дағдылары қалыптасты Еркін ойын «Төлдерін ата» Шарты: Төлдерін атап сөздік ойын ойнайды Ресустар: Жылқы суреті, ойыншық жылқы. Әдіс тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, қолдау. Мақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-шығармашылық ойыны «Суреттерді дұрыс құрастыр» Д/о «Тапқыр болсаң, тауып көр» Математика негіздері (мүсіндеу, жапсыру) Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Д/ойын «Сол жақ- оң жақ» Танымдық шығармашылық ойыны «Не екенін тап?» (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) «Үйрек, балапанымен» жапсыру «Өз үйінді тап» ойыны	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. «Кім не істейді?» үлестірмелі материал Д/о (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Қуыршақты емдеу» Шарты: Балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Ресустар: қуыршақ, таңғыштар. Әдіс- тәсіл: ойын, коммуникативтік, сыни ойлау.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» ойлаң да ойла, жұмбақты шешпей қоймаймыз Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын

					орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кумисай, Айым, Нурислам мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу. «Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Адилбек, Адилхан, Ерасыл Жаннұр, тақпақтар жаттау «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Тілдік жаттығулар жасау	Раяна, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету «Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Кітап бұрышы : «Кітап –білім бұлағы» кітапты қадірлеу, жыртылған кітапты емдеу Мен кітапты жыртыпаймын , Тастамаймын , сақтаймын . Кітап –менің ақылышым , Әр кез оны жаттаймын.	Амира, Раяна, Мөлдір , Анель, Айзере мақал-мәтел жаттату, бата жаттау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әсем әуенмен қарсы алу Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Смайлик нейро жаттығу арқылы қарсы алу. Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Достық тілегімен қарсы алу. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың Ауыл шаруашылығы жайлы Білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. Танымдық дағдылар	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау Танымдық дағдылар	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. Танымдық дағдылар	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдыққа білетерін дамыту Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас ішер алдында» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау дағдыларын дамыту, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік және жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Реттік сандарды атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру,	Нейрожаттығу Математика негіздері «Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау. Суретті карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші бітіне бір сан, мысалы «5» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы:	Пішіндерді пайдалана отырып, көп қабатты үйлер жасайды. Қаланың (ауылдың) көрікті орындарың саяхат жасау Математика негіздері «Қол соғу» ойыны Мақсаты: тез, дәл қимыл	Қоршаған ортамен танысу «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі жақсы жақтарымен ғана ойлап айта білуге үйрету. Дю : «Егер де....не болар еді»	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Тауға саяхат» Тау қандай керемет! Алып тастарды біреу әдейілеп, қаз-қатар жинап қойған тәрізді. Жер бетінде ұзыннан – ұзақ созылып жатқан

	ынтамен дұрыс айтуға үйрету. «Танграм» «Кім жылдам», «Көп қолымда көп» ойыны Көркем әдебиет «Қимылды ойындар» Ойын шарты: балалар бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен ойын түрлері бейнеленген суреттерді тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қимылды ойын түрлері туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларды өлеңді мәнерлеп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жаттықтыру, сөздік қорын белсендіру. Ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Спорт түрлерін бөл» Сурет салу Тақырыбы: «Жайдары	бір карточкада 4 дөңгелек, екіншісінде 1 дөңгелек, келесі 3 шаршы, шаршы 2 / 1 және с.с. Сөйлеуді дамыту. Қарама қарсы сөздер Мақсаты: Заттардың бірдей және әр түрлі белгілерін анықтауға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығулар Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала Қа-қа –қа Бақылдайды бақа На-на -на Ең бақытты ана «Қайталай ғой» Мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Қазақ тілі Сөзді есіңе сақта» Мысалы; көктем-жаңбыр Жаз-күн шықты, Күз-тұман түсті Қыс-қар жауды Аспан-бұлт Су-балық	жасау, есту қабілетін жетілдіру ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Педагог қол соғады, балалар санайды. Қазақ тілі Жұмбақ шешу «Ойлаймыз да, ойнаймыз, жұмбақты шешпей қоймаймыз» <i>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)</i> <i>Жалт-жұлт еткен, жырадан өткен т.б</i> Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда күн неге ұзақ?» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі ерекшелігі туралы білімін тиянақтау, тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жазғы жайлау» Жапсыру	Міндеті: Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету. Құралдар: Заттық түрлі суреттер. Ойын барысы: Педагог балаларға «Егер де ... не болар еді?» ойынын ойнауды ұсынады. Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым – қатынастар туралы жұмбақтар жасырылады. «Егер де күн болмаса, не болар еді?» (үнемі қараңғы, қорқынышты болар еді) «Егер де су болмаса, не болар еді?» ((шөптер қурайды, қатты шөлдейміз т.с.с.) «Егер де ауа болмаса, не болар еді?» (тыныс ала алмайсыз, т.б) Қазақ тілі «Бағдаршам» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін	заңғар таулар жетерлік. Бірақ тау табиғаттың жаратылысы, оны адм қолымен жасау мүмкін емес. Таудың ауасы таза, табиғаты ерекше. Осы алып тау шыңдарында, жоталарында, баурайларында түрлі аң-құстар тіршілік етіп, сан алуан өсімдіктер өседі. «Жер, су, ауа, от» Дю Суреттерен әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру Қара жерге қар жауар, Қарды көрген бір мұрат; Қара жерден қар кетсе, Жерді көрген бір мұрат. Ормансыз жер жалаңаш, Армансыз ер жалаңаш Құрастыру Тақырыбы:
--	--	---	--	---	---

жаз» Мақсаты: Балаларды өлеңді мәнерлеп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Сурет салу машықтарын жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Гүлмен көмкер» Қазақ тілі Жұмбақ –ойдың қазығы Бары жоғын білмейсің, Онсыз өмір сүрмейсің (ауа) Көтеріп орман , тоғай , тастың бәрін Жапанда шөгіп жатыр үлкен нарым (тау) Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды . Қызыл,сары, жасылды Көкте бір зат асылды (кемпірқосақ) Ойын: «Не қайда болады?» Құрастыру «Не екенін тап?»	Жер-шөп Қолымда бар домбыра Құлағың сен оң бұра . Пернелері ерке ғой Ішегін сен шерте ғой Тағы шертіп көрейік , Төрге ілсін қастерлеп, Үлкендерге берейік. Сурет салу ,Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыр үйрек» Мақсаты: Музыка әуенімен құбылыстарға, әсем көріністерге деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек сүйгіштікке,адамгершілікке тәрбиелеу.Балалар қалауы бойынша жануарлар төлдерін мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Даусына қарап таны» Жаратылыстану Тақырыбы «Қоңыр үйрек» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы, достық туралы, халық болжамдарын, мақалдарын жай,	Тақырыбы: «Жазда күн неге ұзақ?» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі ерекшелігі туралы білімін тиянақтау, шығармашылыққа баулу. Эстетикалық талғамын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша сәйкестендір» Жыр бұлақ Бесік жыры Әлди, бөпем , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жілік жағып берейін, Майын жесең , тоясың Әлди, бөпем , қалқам-ай Табақ толы талқан-ай Жейін десе тісі жоқ , Ештеңемен ісі жоқ Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру.	және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Көрнетіліктер: қызыл, жасыл түсті дөңгелектер және суреттер. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді.Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді.Ал қате болса қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Сөйлеуді дамыту Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзің Асықпай іш тамақты Жалама аяқ табақты Пышақты ұста оң қолмен Шаңышқыны сол қолмен	«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларды қағаздан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге, қайшымен қиықтар қиюға үйрету. Шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Жан-жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Адасқан көжекті хайуанаттар бағына жеткіз» Суретпен жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды
---	--	---	--	---

	Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу	жоғары, орта дауыстармен айтқызып, балаларға үйрету. Дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: «ненің төлі» Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан табиғаты» Мақсаты: Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Мекенін тап» Ауыл ғажайыптары (сөзтізбек) Көктемгі еңбек -Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі. Еңбек адамның денесін шынытырып, мінез құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар соның бірі – көктемдегі еңбек. Бағыттаушы сұрақтар қою: 1. Суретте не	Дидактикалық ойын: «Керісінше айту» мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар «Ұлттық аспаптар» балалардың Аспаптар түрлерімен, олардың ерекшелігімен, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу Көктем еңбек (балалардың көктем мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу «Өлі, тірі табиғат немесе жанда -жансыз» Мақсаты: Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жылдың әр мезгіліне	Нанды үгітпе, қадірле Қабығымен бәрін же Саусағынды сормағын Салды-салақ болмағын. Е. Өтетілеуұлы Сурет салу, Дәл: «Сөз ойла –тез ойла» мағынасы қарама –қарсы сөздерді ата. (Ауыр-жеңіл, алыс-жақын, ащы-тұщы) Мағыналас сөздерді айтып бер. (Тез; жылдам; шапсаң; лезде; сәтте;) Сұлу; әдемі; көрікті; көркем; әсем; және т.б.	жақсы көру сезімдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жазды жақсы көремін»
--	--	---	---	---	--

		бейнеленген? 2. Адамдар немен айналысып жүр? 3. Олар машинаның қай түрімен жұмыс жасап жүр? 4. Не жинап жүр? Табиғат қорғау және қауіпсіздік ережелерін еңбек еткенде қажеттілігін түсіндіру.	байланысты табиғат көріністерінің суреттерін көрсету арқылы балаларға жансыз және жанды табиғат арасындағы байланыс түсіндіріледі. Көктемгі табиғат «Артығын тап» ойыны д/о Шарты : суреттен еңбек құралдарын тауып , оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып сызады (дәптермен жұмыс) «Сурет жинау» Құрастыру. Үй құрастыру (Құрылысшылар) . мамандығы жайында әңгімелесу, сурет арқылы		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі бұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндік еп ұйқы анояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не киіміз?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру «Қошақан» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы, достық туралы, халық болжамдарын, мақалдарын жай, жоғары, орта дауыстармен айтқызып, балаларға үйрету. Дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: «ненің төлі»	«Мен дәрігер» сюжеттік рөлді ойын Дәрігер ойыны, қуыршақты емдеу Құрастыру, Мүсіндеу «Қазақстан табиғаты» Мақсаты: Балаларға Қазақстан табиғаты жері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлар денесін мүсіндеу машықтарын жетілдіру. Ойын: «Фигура жаса» Математика негіздері Көркем әдебиет. «Мен білемін.....»	«Дүкенші» ойыны Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Алма ағашының гүлденуін суретін салу және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Заттарды қабылдау» «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Тәрбиешінің алдында биік-аласа мұнарлар, жуан-	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында видео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек?

		Ойын шарты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту , байқағыштық пен зейінді дамыту. Сурет арқылы ертегілер кейіпкерлерін , атау , әңгімелеу «Мен ертегі айтып беремін.....»		жіңішке қарындаштар, оң қолын және сол қолын көтеріп тұрған баланың суреттері, табиғат көрінісі (ағаштар алыстан кішкене , жақыннан т.б.) Сен менің қай жағымда тұрсың? (алдымда) Қоршаған ортамен танысу	Кітапты жыртуға болмайды, оны біз емдейміз , қалай ? Кім айтады ? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен Жеке жұмыс	Мансур,Жаннұр,Әділбек психологпен бірлескен жұмыс.	Амира,Айым,Айзере,т.б әңгіме құрастыру , сурет арқылы	Даяна,Нұрислам, Аяулым ,Бексұлтан Артикуляциялық жаттығуларды қайталау	Амира,Ерасыл,Адильбек сыпайы сөздерді айтуға үйрету«Менің алғашқы кітабым» Міндеті: Кітаптан біз білім аламыз, кітапті қадірлеу, жырtpау, шимайламау және жыртылған жерін жамау	Мансур,Амина, Адильхан ,Әли қылқаламмен сурет бояуды үйрету.
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15
Балалардың Үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балалардың абылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Білер қазақ баласы «Сәлем – сөздің анасы». Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков Дала» Қазақтың даласы- Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков Дала» Қазақтың даласы- Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау А.Асылбеков Дала» Қазақтың даласы- Тарихтың парағы. Жоғары бағасы, Көп алған сабағы! Белесі белінде, Ерліктің ізі бар, Бабамның жерінде, Ғасырдың сызы бар!	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын Ойыншы көзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын Кім тез жинайды? Дидактикалықміндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекететуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Құрылымдалған ойын «Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топты бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Құрылымдалғанойын «Қарада ,қайтала» Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуғаүйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету. Физикалық қасиеттрді дамыту

Таңертенгі жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары Қазақ тілі	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары
	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік (өсімдіктер мен жануарлар). Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат	Сөйлеуді дамыту Біздің ойындарымыз» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз»	Сурет салу «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолданады. Құрылымдалған ойын «Бауырсақ» Шарты: Бауырсақ ертегісін өз қалаулары бойынша таңдап алып	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат күнтізбесі» Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Қоршаған орта Тақырыбы: Электроқұралдар» Мақсаты: Электрмен жұмыс атқаратын

бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. Математика негіздері, құрастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балалардың білімін бекіту.. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал» Сурет салу Тақырыбы: «Безендірілген сырмақ» Мақсаты: Кілемнің суретін салуда тарақ, тұмарша, т.б оюларды қолдана білу дағдыларын бекіту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау Дидактикалық ойын: «Шебер қолдар»	Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі. Сөйлем сызбасын бастырып сызады. Ресустар; дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бастырып сызу, сұрақ- жауап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту Шығармашылық көрме ұйымдастыру Тақырыбы: «Біз зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы	ұжымдық жұмыс жасай отырып ойдан сурет салуды қолданады Ресустар: қарындаштар, гуаш, плакат. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ашық сұрақтар, ойын, коммуникативтік. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер елінде » қайталау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балалардың білімін бекіту. Сөздерді қатесіз жазып, оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. Білімділер сайысы Педагогтың жетекшілігімен ойын «Әдепті сөздер» Шарты: Жыл бойы өткен іс әреукетте еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтады. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ашық сұрақтар, ойын,	Құрылымдалған ойын «Табиғат күнтізбесі» Шарты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып бүгінгі күнді және бұдан кейінгі күнді осы күнтізбе арқылы белгілеп айтып үйренеді. Еркін ойын «Жыл мезгілдері» пазлдан құрастыру. Ресустар: суреттер, пазл. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, ойын. Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салады. Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып ертегі» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы	заттар туралы білімдерін бекіту, оларды құрастыру материалдарын жинастыруға үйрету. Ойын: «Компьютер ойынын ойнау» «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Бұл қолымнан келеді» Тақырыбы: «Автобуста» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта біледі. Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты: Әңгіме желісі бойынша автобустың ішінде үлкен кісіге әжеге орын беріп мәдениетті мінез-құлық танытқан
--	--	---	---	--

	Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сиқырлы әлем» Шарты: «Үйшік» ертегісінің желісі бойынша суреттерді көрсете отырып кеңістікті бағдарлау, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету Ресустар: ертегі кейіпкерлерінің суреті. Әдіс- тәсіл: бағдарлау, салыстыру, сыни ойлау, мақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Безендірілген сырмақ» Мақсаты: Кілемнің суретін салуда тарақ, тұмарша, т.б оюларды қолдана білу дағдыларын бекіту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау Дидактикалық ойын: «жетекшілігімен ойын	балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту Зерттеу жұмысы (таңдау бойынша Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша оқиға желісін баяндап,әңгімелеу Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, миға шабуыл, ойын. Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Мысық, тышқан мен	Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды. Педагог жетекшілігімен ойын:«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. құралдары» коммуникативтік, креативтік, әткеншек, сыни ойлау, ойын. Қоршаған орта танысу Мүсіндеу, Құрастыру «Жол ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекіді Педагог жетекшілігімен ойын «Көлік түрлері қайда» Шарты: Сурет арқылы жол түрлерімен,жол	ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салуды ұсыну Ресустар: гуашь, ақ қағаз, қарлығаш пен дәуіт суреті Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз» Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі.Сөйлем сызбасын бастырып сызады. Ресустар; дәптер, қаламсап, әріптер. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, бастырып сызу, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үлкендерге көмек көрсету» Мақсаты:Үлкендерге	кұрдастары туралы әңгімелесу. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, ашық сұрақтар, бала үні. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ала сиыр» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсету арқылы, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Құрылымдалған ойын «Ала сиыр» Шарты;Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетуарқылы, ала сиырдың бөліктерін салыстырмалық
--	--	--	--	---	---

	«Әдепті сөздер» Шарты: Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтады. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, ойын, Музыка, көркем әдебиет «Кітап бұрышында кітаптармен жұмыс, кітаптарды емдеу» ертегісімен танысу	торғайға неге өш?» ертегісін рөлге бөліп сомдау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді, жан ашу , бауырмашылдық, көмек көрсету және достық туралы түсіндіру. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын	тәртібі туралы, жол ережелерін сақтау, үйрену арқылы өзінің өмірін және деннсаулығын сақтайтындығы туралы түсіндіріп әңгімелесу. Ресустар: жолда жүру ережесі суреттері. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бақылау, ойын, мақтау Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. Еңбек іс-әрекеті Топырақ Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама	көмек көрсетуге тәрбиелеу. Кішіпейіл болуға баулу Дидактикалық ойын: «Көмекші» Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Аппликация Тақырыбы: «Су бұрқақ» Мақсаты: Балаларға су бұрқақтары туралы түсінік бере отырып, олардың ұқыпты жапсыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Суға шомыламыз»	көлемдерін сақтай отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді. Еркін ойын «Төлін тап» Шарты; Үй жануарларының төлдерін тауып ажыратады. Ресустар; ермексаз, тұзды қамыр, кескіш. Ала сиыр суреті. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, қолдау, бақылау. Қазақтың музыкалық аспаптары туралы түсінік беру, дәптермен жұмыс суретті бастырып боя Мақсаты; Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде
--	--	--	--	---	---

		зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Баланың тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін қалыптастыруда ертегі желісіне сүйене отырып, сұраққа	ты құнарландыру Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіреді. Математика негіздері, құрастыру Сықырлы пішіндер Мақсаты: Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Құрылымдалғанын «Заттың ұйқасын тап» Шарты: Суреттердегі заттарды пішіндермен сәйкестендіре отырып бүтінді біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Ресустар: пішіндер, бөліктер. Әдіс- тәсіл: салыстыру, ойын, коммуникативтік, мақтау.	жеткізе біледі Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып алма ағашы» Шарты: Әңгіме желісін сурет арқылы көрсете отырып, рет-ретімен айту арқылы өздерінің сүйікті істері туралы баяндап әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Мандай тер» әңгімесі» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып әңгіменің мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі
--	--	---	---	--	--

		жауап беруге қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда н ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары,	Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Құстың бейнесін мүсіндеу Ойыншық өзі туралы не айтады?	Сурет салу Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу «Ыстық-суық» Дидактикалық	Көркем әдебиет, жапсыру Мүсіндеу, сурет салу Құрылымдалған жаттау К. Чуковский	Математика негіздері Мүсіндеу. Сурет салу Еркін ойын, Сюжетті рөлді ойын	Жапсыру іс әрекеті «Шаттық шеңбер» Мақсаты: Көңіл күйді беру арқылы сюжетті аппликация құрастыру, әртүрлі аппликация

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық міндет. Балалардың заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту. Сурет салу Еркін сурет салу, көңілді наурыз, Ертегіден қандай әсер алдым, не есте қалды «Қисық үйрек» ертегісі Ертегінің түсінгенін әңгімелеу, үйректің бейнесін мүсіндеу	міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	«Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. -Өзің кімсің, бұл қайдан? -Түйеден. -Сізге не керек? -Керек еді шоколад. -Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, <i>Балам әлі өскен жоқ.</i>	Сөйлеуді дамыту Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекеттруге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	жасау (түрлі- түсті қағаз)
Балалармен жеке жұмыс	Амира, Әли, Әмина, Ерасыл сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Кумисай, Жаннұр, Әділбек сурет арқылы әңгімелесу	Бексұлтан, Анеля, Айым Жаңылтпаштар жаттау	Әділхан, Мөлдір, Амира сөздерді байланыстыра сөйлеуге баулу	Анеля, Адильхан, Кумисай, Нұрислам психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотек. № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

МКҚК «Арайлым»бөбекжай балабақшасы

«Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023 ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагог жетекшілігімен ақпақ жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Қайқалып жапырақ, Ұлпырып қызғалдақ. Ұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.	Педагог жетекшілігімен ақпақ жаттау Қ.Ғабдулин «Саябақ» «Тиме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Педагог жетекшілігімен ақпақ жаттау «Жаз» Т. Молдағалиев Қайқалып жапырақ, Ұлпырып қызғалдақ. Ұратын көз тартып, Жаз келді,күн шуақ.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі Әңгімелеу Еркін ойын «Үй жануары төлдерін ата» Шарты: Үй жануарларың атау және төлдерін атау, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?». Шарты : Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі Коммуникативтік дағдылар Қоршаған ортамен танысу,сурет салу «Ұлттық киім киген		

	Коммуникативтік дағдылар		куыршақтар» Мақсаты: Балаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киім киген куыршақтар» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерінің элементтерін бас киімдеріне салып әсемдеу Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз, ұлттық киім киген куыршақ. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, дәстүрлі емес майшам әдісі. Ойын.		
Таң.жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді.Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені ,Елемейміз , білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынығу-ның жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынығу-ның жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттың бөлшегі» әңгіме Шарты: Адам табиғаттың бір бөлшегі, табиғаттың тазалығына көркейіп гүлденуіне оны қамқорлыққа алып аялауға, сақтауға адам жауапты. Адам мен табиғат үндестікте өмір сүреді, табиғаттың әр мезгілде өзгеруі, айырмашылықтары туралы суретке қарап әңгімелеу Еркін ойын: «Күн, ауа, су» Шарты: Қимыл қозғалыстармен жасайды. Әдіс-тәсіл: бала үні, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Өжемнің ертегісі» Мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жалғауларын дұрыс жалғай біледі П.ж.ойын: «Суретке қарап ертегілерді» Шарты: Сөйлемді жалғастыр ойынын ойнайды. Ресустар: әже, ертегі кейіпкерлер суреті. Әдіс-тәсіл: әткеншек әдісі, әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру «Гүл өссе жердің көркі» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты. Құрылымдалған ойын: «Гүл өссе жердің көркі» Шарты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра	Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріледі, мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларды өзін-өзі, достарың жақсы жақтарымен ойлап айта білуіне үйрету. Ойын барысы: Педагог балалармен шеңбер құрып отырады. Әр бала кішкене кідірістен соң, кезек кезек нені жақсы көретінін, нені бағалайтынын және оған деген сенімділік сенімін сезіммен қараудағы		

	Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгімелерді құрастыруды үйрету. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Ресустар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, бала үні, ойын, мақтау Математика негіздері, «Дүкенші» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамыды. Құрылымдалған ойын:	отырып дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қоршайды. Еркін ойын «Дала гүлдері» көктемгі бірінші гүл «Бәйшешек» Шарты:Дала гүлдері туралы әңгіме құрастырады. Ресустар: гүлдер суреті, қарындаш, қағаз. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, ойынғ сергіту сәті. «Табиғат және Адам» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді. Құрылымдалған ойын: « Табиғат және Адам» Шарты:Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейтіп,суретке қарап әңгіме құрастырып бір біріне айтып береді. Ресустар: жас көшет, су, күрек. Әдіс- тәсіл: еңбек ету, сыни ойлау, ойын, күтім жасау. Зерттеу іс-әрекеті	өздерінің бойындағы жақсы жетістіктерін жасырмай , ұялмай жеткізіп айтқызу абзал. Математика негіздері Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішіндегі жақтауларға салынғанын табады «Не өзгерді?» Фигураларды атау ,сопақша, төртбұрыш, шаршы мен тіктөртбұрышты салыстырған кезде олардың бұрыштарын (төбелерін) санау қажеттігін айтады.Ойында олардың бұрыштарын саусақпен санайды , бұрыштарын табады Дәптермен жұмыс Жапсыру «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Құрылымдалған ойын: «Әжемнің сандығы»		
--	--	--	---	--	--

	Шарты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Ресустар: ұзын- қысқа жіптер, ленталар, қалың жұқа кітаптар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, топтау, сыни ойлау, мақтау. Сурет салу «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекиді, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қияды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшадағы қуыршақтар». Шарты: Балабақшадағы қуыршақтарға түрлі түсті қағаздардан тік төртбұрыш, үшбұрыш қию арқылы көйлек	Математика негіздері «Зат қайда жатыр?» Мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренді. Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Ресустар: пішіндер, топтағы заттар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, бақылау, талдау, топтау. Көркем әдебиет Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: Әжелері жайында еркін тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Әже туралы әңгіме жүргізеді. Балалар еркін тақырыпқа өз ойларын қиялдарын ұсынады, сөздік қорларын дамиды. Еркін ойын: «Ғажайып өрнектер» Шарты: кима қағаздардан өрнектердің сыңарын тауып құрастыру.	Шарты: Жиі кездесетін өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Ресустар: түрлі- түсті қағазда, желім, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: жапсыру, қию, ойын, қолдау, мақтау. Мүсіндеу «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» Мақсаты: Ермексазбен тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» Шарты: Ермексазбен тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы ,		
--	--	--	---	--	--

	жасайды. Ресустар: қайшы, желім, ақ парақ, түрлі түсті қағаздар. Әдіс- тәсіл: тсіндіру, көрсету, қолдау	Ресустар: түрлі- түсті қағаздар, желім, қайшы, ою- өрнектер. Әдіс- тәсіл: қию, жапсыру, сыни ойлау, коммуникативтік, ойын, салыстыру.	оларды өрнектермен әсемдей біледі. Ресустар: сазбалшық, кескіш, тақтай. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтілік, қолдау, ойын		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінеп ұйқда ноятү , Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Кітап бұрышымен жұмыс «Менің алғашқы кітабым» Көңілді күн сергіту сәтін қосу «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Баламен жеке жұмыс Сөйлемді байланыстыра сөйлеу Музыка Баламен жеке жұмыс . сурет арқылы тілін жаттықтыру Бексұлтан, Анель, Ерасыл	Жарайсындар балалар, ал енді «Егер де.... не болар еді? » деген ойынды ойнайық. Ойын шарты:Педагог балаларға «Егер де ..не болар еді? » ойыны ұсынылады Мұнда қоршаған ортаның (күн, ауа, су, қарым қатынастары туралы жұмбақтар жасырылады.) «Егер де күн болмаса , не болар еді?»(үнемі қараңғы , қорқынышты болар еді), «Егер де су болмаса , не болар еді?»(шөптер қурайды, қатты шөлдеймізт.с.с.) «Егер де ауа болмаса , не болар еді?» (тыныс ала алмасмыз тс.с.) Сурет салу. Көңілді жаз (еркін сурет) Жапсыру Мүсіндеу,құрастыру Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ;Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өлелінің дәстүрін,тарихын	.Құрастыру, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу «Табиғи материалдардан жұмыс: «Гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Гүлдер» Шарты:Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған гүлдерді шемішке және ермек сазбен жасай отырып,табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық		
--	---	--	--	--	--

		және мәдениетін қадірлеу. «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	, жұмыс жасай біледі. Ресустар: күнбағыс (шемішке) Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, топтау, ойын, мақтау. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Баламен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттату Али, Амина		
Балалармен жеке жұмыс	Адильбек, Адильхан, Анеля мақал мәтел, жаңылтпаштар қайталап жаттату сөзін буынға бөліп айтқызу.	Амира, Айзере, Жаннұр, тақпақтар жаттау Тілдік жаттығулар жасау	Әділбек, Даяна, Кумисай ертегі туралы сипаттауға үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8		
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ыстықтан сақтандыру» кеңес беру.	«Қайсы ненің даусы?»	«Балаңызды бақшаға жаз мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.		

